

۱- الإنسانُ يغوصُ في أعمالِ البحارِ بواسطةِ المعدَّاتِ الحديثةِ.

۲- لا يسمَحُ المترقونُ الفقراءُ أن ياتوا إلى الاستقبالِ.

۳- نحنُ نُكْرِمُ الشهداءَ لأنهم ضَحَّوْا بأنفسهمِ.

۴- و اتوَكِّ الحِرصُ تَعِشُ في راحةٍ.

۵- إن اخبرتُ الناسَ فلا تبقى مروءةٌ في الدنيا.

۶- بالفارسية: «الكآبة»

۷- بالعربية: «گمان کرد»

۸- متضاداً: «الكسل»

۹- مترادف: «أزكى»

۱۰- للتعريب:

ما فرصت جوانی را غنیمت می شماریم.

۱۱- كان الأبناء يندفعون واحداً فواحداً.

(۱) پسران یکی یکی رهسپار می شدند.

(۲) پسران یکی پس از دیگری دفاع می کردند.

۱۲- هذا أمرٌ لم يكتشف إلا في القرن الأخير.

(۱) این امری است که فقط در قرن اخیر کشف شد.

(۲) این امر جز در قرن اخیر کشف نمی شود.

۱۳- لا خیر فی وِدِّ امرئٍ متلونٍ. (وداع، دوستی، دشمنی)

۱۴- اولئك هم الكفرةُ الفجرةُ. (بدکاران، نیکوکاران، طلوع صبح)

۱۵- الاب لم يقبلها. (قبول نکرد، نبوسید، نمی پذیرد)

۱۶- جاهد المشركين. (جهاد کرد، جهاد کردند، جهاد کن)

اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة:

«الخفاش حيوانٌ صغيرٌ يشبه الطيور، فهو لا يستفيد من عيونه عند الحركة، بل يستعمل أذنه عند الطيران، عندما يكبر مولود الخفاش تتوكل أمه ليحمل المشقات بنفسه، و أعطى الله لهذا المخلوق العجيب حاسة سمع حادة للابتعاد عن الموانع أثناء طيرانه.»

١٧- هل يستفيد الخفاش من عيونه عند الطيران؟

١٨- لماذا تترك الأم مولودها؟

١٩- كيف يتعد الخفاش عن الموانع؟

٢٠- عين إعراب ما اشير اليه خط في النص.

٢١- صحح الأخطاء في الترجمة:

خرج المعلم من الصف و قد عثمنا أشياء كثيرة. معلم از كلاس خارج می شد و ما چیزهای بسیاری را آموختیم.

٢٢- صحح الأخطاء في الترجمة:

هذه الألوان تجعل السماء خالية. آن رنگها آسمان را روشن قرار می دهد.

٢٣- صحح الأخطاء في الترجمة:

قلن نزيدكم إلا عذاباً. جز عذاب را بر شما اضافه نکردیم.

٢٤- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

يندفع الأبناء.....(مكبراً، مكبرين، مكبرون)

٢٥- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

انت اكثر منى.....(مجتهداً، مجاهداً، اجتهداً)

٢٦- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

يتعجب الوالد من كلامهم.....(تعجباً، متعجباً، متعجبين)

٢٧- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

.....الفس الى متى الغفلة. (أيها، أيها، يا)

٢٨- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

تذوق البارودي مرّ الحياة و ها. (حلو، حلو، حلو)

٢٩- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

نستشير الناس الا..... (الجاهلون، الجاهلين، الجاهلات)

٣٠- ميز في العبارات التالية:

«المفعول فيه، المستثنى، المفعول المطلق و نوعه، التمييز، الفعل المضاعف، الحال و صاحبها، المنادى و نوعه»
«كان نبينا خير الناس عملا و طلب الاطفال من النبي (ص) ان يتوقف عندهم و يشاهد ثعبهم مشاهدة الحكم. بدأ الطالب دراسته و هو يجتهد في عمله. اللهم! ود كل غريب. لا تقل الا الحق»

٣١- عين نوع الفعل المعتل:

طلب الاميو من الحكماء ان يصفوا دواء يفيد لشفائه.

٣٢- يا ابتاه! خطيئي. (الامر من «عفا»)

٣٣- التلميذات من المدرسة. (الماضي من «عادة للغائبات»)

٣٤- شكل ما اشير اليه بخط:

يا مجيب الدعوات! املا قلبي محبة.

٣٥- صحح الخطاء:

كان الطلاب يستمع الى القرآن خاشعون.

٣٦- اعرب ما اشير اليه بخط:

تظهر ظاهرة قوس قزح مع الوانها الجميلة في الايام الماطرة.

٣٧- اعرب ما اشير اليه بخط:

خلق الانسان ضعيفا.

٣٨- اعرب ما اشير اليه بخط:

لا املك مثقالا ذهابا.

٣٩- ترجم العبارة: «القرآن لا يسمح للناس ان يتركوا الدنيا».

٤٠- ترجم العبارة: «انما الدنيا خيال عارض، قلما يبقى».

٤١- ترجم العبارة: «علينا ان نتخذ الشهداء سراجا يرشدنا الى الحق».

٤٢- ترجم العبارة: «اندفعت جيوش الايمان و الثور في مواجهة الكفر و الظلام».

٤٣- ترجم العبارة: «يخاطب القرآن جميع ابناء البشر بثقافتهم المختلفة».

۴۴- ترجم العبارة: «قال الولد: ادع ربك ان يعفو ذنبي العظيم.»

۴۵- للتعريب:

دانش آموزان در مدرسه قرآن تلاوت می کنند.

۴۶- اكتب: بالفارسية: «الفخمة»

۴۷- اكتب: بالعربية: «داروسازی»

۴۸- اكتب: متضاد: «الصغير»

۴۹- اكتب: مترادف: «البر»

۵۰- عين الصحيح: و اتوك الحِرص تعش في راحة. (زندگی می کند- تا زندگی کنی - زندگی کن)

۵۱- عين الصحيح: كثرت الضوضاء في الصف. (سروصدا - روشنایی - فریاد)

۵۲- عين الصحيح: لن يقترب احدك من رسول الله (ص). (نزدیک نشد - نزدیک نمی شود - نزدیک نخواهد شد)

۵۳- عين الصحيح: افراد الاسرة مشهورون بالمثابرة (تلاش - استقامت - صبر کردن)

اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة:

«المعلمة في الحصية الاخيرة تكلمت حول حفلة عظيمة تنعقد في قاعة التربية و التعليم. في هذه الحفلة تكرم شخصية لها مقام عظيم. في الممر نادت المعلمة سميرة، لانها كانت بنت شهيد و كان ابوها معلماً و ضحى بنفسه.»

۵۴- متى تكلمت المعلمة حول الحفلة؟

۵۵- أين تنعقد الحفلة؟

۵۶- من كان ابا سميرة؟

۵۷- عين اعراب ما اشير اليه بخط. (المعلمة - عظيمة)

۵۸- صحح الخطأ:

عاد الرجل النادم و قال: ولدث من جديد. (مرد با پشیمانی وعده داد در حالی که گفت، از نو متولد شدم.)

۵۹- صحح الخطأ:

البارودئ قد احسن ان بلادة لا تعانى الا الكسالة. (بارودی احساس می کند که کشور فقط از سستی رنج نمی برد.)

٦٠- صحّح الخطأ:

حينَ ننظُرُ إلى كُتُبِ المسلمینِ تاخذُنَا الدّهْشَةَ. (هنگامی که به کتابهای مسلمانان نگاه کردیم وحشت ما را فرامی گیرد.)

٦١- اكمل الفراغ: يجتهد الطالب في دروسه (جهاداً - مجاهداً - اجتهاداً)

٦٢- اكمل الفراغ: تدخل المؤمنات في الجنة (شاكرات - شاكراتا - شاكرات)

٦٣- اكمل الفراغ: حسنت الطالبة في المدرسة. (مخلوقاً - خالفاً - اخلاقاً)

٦٤- اكمل الفراغ: لا يتمتع بهذه القدرة الا (الخفاش - الخفاش - خفاشا)

٦٥- اكمل الفراغ: ايها قد تقدم المسلمون في العالم. (الاعزاء - الاعزاء - الاعزاء)

٦٦- اكمل الفراغ: المؤمنون الضالين. (المضارع من هدى)

٦٧- اكمل الفراغ: ليست عندي ذرة (حسد - حسداً - حسدا)

٦٨- ميز في العبارات التالية : «المفعول فيه، المستثنى، المستثنى منه، المفعول المطلق و نوعه ، التمييز، الفعل المضاعف ، المعطوف ، الحال و صاحبها ، المنادى و نوعه »
يا اولادى! اسلمتم طائعين / لا يفوز الناس الا المجدين منهم / و من آياته الليل و النهار / اعظم العبادة اجرا اخفاها / يحاسب الانسان يوم القيامة محاسبة / فر المشركون.

٦٩- عين نوع الفعل المعتل:

ان الارض يرثها عبادى الصالحون - تب علينا .

٧٠- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً :

مضارع مجزوم من (يتأثرو)

٧١- شكل ما اشير اليه بخط: طلب الاطفال من النبي ان يتوقف عند هم.

٧٢- اعرب ما اشير اليه بخط:

ربنا اتنا في الدنيا حسنة - كان ابوك اصدق الناس قولاً .

٧٣- للاعراب و التحليل الصرفي: ان القرآن قد استخدم البراهين لهداية الناس .

ان: _____ القرآن: _____

استخدم: _____ الناس: _____

٧٤- للترجمة:

انزعج الامام (ع) عندما نزل الراكبون من مراكبهم لتبجيله.

٧٥- للترجمة:

قد اثبتت الاكتشافات الحديثة ان اللون الازرق اخو لون يختفى.

٧٦- للترجمة:

جرت ذموع الفرح على وجه الخنساء وترثمت آيات القرآن.

٧٧- للترجمة:

ذوق الجرس ، حينما نادتنى معلمتى، اخذ قلبى يخفق بشدة.

٧٨- للترجمة:

يستعمل الخفاش آذانه اثناء الطيران ويدرك مكان الاشياء.

٧٩- للترجمة:

الاسماء والعناوين لاقيمة لها مادامت لم تقترن بالعمل.

٨٠- اكتب: الدهشة (فارسي):

٨١- اكتب: دل سوزى كرد (به عربى):

٨٢- اكتب: الرجاء (متضاد):

٨٣- اكتب:

تحوّل (مترادف)

اقرا النص ثم اجب:

لقد كرم الإسلام العلم و العلماء و شبّههم بالمجاهدين فى سبيل الله و كانوا يرحلون الى اقصى الارض باحثين عن العلوم بينما كانت اوروبا تدخّل علماءها فى زمرة المارقين من الدين - كانت المراسيم منعقدة لتكريم الشهداء الذين ضحّوا بانفسهم و دافعوا عن عقيدتهم.

٨٤- بما شئبه العلماء؟

٨٥- كيف كانت اوروبا عندما يبحث المسلمون عن العلوم؟

٨٦- لماذا انعقدت المراسيم؟

٨٧- نقش كلمه «الاسلام» چيست؟

۸۸- ترجمه‌ی کلمه‌ی «المارقین» را بنویسید:

۸۹- عین الصحیح:

کَلَّ يَبْدَى رَأْيَهُ فِي الْمَسْأَلَةِ. (اظهار می‌کند - آغاز می‌کند - شروع می‌کرد)

۹۰- عین الصحیح:

تَعَوَّدْنَا أَنْ تَقْدِّمَ الْهَدَايَا لِمَلُوكِنَا. (ترک کردیم - برگشتیم - عادت کردیم)

۹۱- عین الصحیح:

وَقَفْتُ قُرْبَ خِيْمَةِ الرَّسُولِ (ص) مَتَرِيصَةً. (در انتظار - در کمین - پریشان)

۹۲- عین الصحیح:

إِنْ زَادَ الْعَمْرُ مَعَ الشَّيْبِ نَقَصَ. (جوانی - پیری - کودکی)

۹۳- للتعريب:

«شهیدان راستگوترین مردم بودند.»

۹۴- صحیح الاخطاء:

الْقِرَاءُ لَا يَسْمَعُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتْرَكَ الدُّنْيَا بِذَرِيْعَةِ الْحَصُولِ عَلَى الْعَقْبِيِّ. قرآن به انسان اجازه نخواهد داد که دنیا را به بهانه‌ی رسیدن به آخرت رها کند.

۹۵- صحیح الاخطاء:

وَقَفَّ النَّبِيُّ (ص) لِحِظَةِ عِنْدَ الصَّغَارِ وَ شَاهَدَ لِعِبْهَمِ مَشَاهِدَةَ الْحَكْمِ. پیامبر لحظه‌ای نزد کودکان نشست و بازی آن‌ها را مانند حاکم مشاهده کرد.

۹۶- صحیح الاخطاء:

تِلْكَ اللَّيْلَةَ نِمْتُ بِذِكْرِ أَيَّامٍ كَانَ أَبِي مَعْنًا. امشب با یاد روزی که پدرم با ما بود خوابیدم.

۹۷- صحیح الاخطاء:

لَمْ أَسْرَ مِنْ فَشْلِهِ. از ناراحتی او خوشحال نمی‌شوم.

۹۸- شگل ما اُشِيرَ اليه بِخَطِّ:

«البخیل يعيش في الدنيا عيش الفقراء.»

٩٩- مِيز:

«التمييز، المفعول فيه، المفعول المطلق، المعطوف، الحال و صاحبها، المستثنى، المنادى و نوعه، الفعل المضاعف»
اللهم! سمك فقرنا بغناك / سبحان ربي الاعلى / يذهب الاولاد الى المسجد عند الغروب مسرورين / ليست له ذرة حسدا /
ما المالك و الاهلون الا ودائع .

١٠٠- اكمل:

«يا ايها جاهد الكفار و المنافقين.» (النبى، النبى، نبى)

١٠١- اكمل:

استشيو الناس الا (الجاهلون، الجاهلان، الجاهلين)

١٠٢- اكمل:

طاب الطالب (خلقاً، خالقا، مخلوقاً)

١٠٣- اكمل:

تدخل المؤمنات الجنة و هنّ (شاكراً، شاكرا، شاكرا)

١٠٤- اكمل:

لا فى وء امرئ ملون. (خيو، خيرا، خير)

١٠٥- اكمل:

نحن نستمع الى القرآن (خاشعون، خاشعين، خاشعا)

١٠٦- اكمل:

تجتهد الطالبة فى دروسها كثيرا. (اجتهادا، مجاهدا، اجتهاد)

١٠٧- صحح الاخطاء:

لن يقترب احد من الرسول (ص) - يا احفاد الشيطان! ستقتلكم امرأة مسلمة.

١٠٨- اجعل فى الفراغ:

انت الا كلام الحق. (فعل نهى من «قال» للمخاطب)

١٠٩- اجعل فى الفراغ:

هى ربها ان يغفر ذنبها. (الماضى من «دعا» للغائب)

١١٠- نوع فعل معتل را مشخص كنيد:

صبقوا اصدقاتكم بالعمل الصالح.

١١١- نوع فعل معتل را مشخص كنيد:
هُوَ لَمْ يَرْجُ هِدَايَتَهُ.

١١٢- للاعراب:

كان ابوك اشدَّ الناسِ عبادةً و ائمةً لم يخفِ الا الله و فاز فوزاً عظيماً.

١١٣- للتحليل الصرفي:

الاغنياء يشقون على انفسهم عبثاً.

١١٤- الهي ! جُد عليّ و ان كنت غير مستاهل.

١١٥- الولد يرجو ان يشفى ابوه من المرض.

١١٦- نبغ العلماء المسلمون في الكيمياء و الصيدلية.

١١٧- ربمت الخنساء ابناها الذين اسلموا طائعين.

١١٨- يشير عبدالسلام الى شعوره الخفي اثناء ابحاثه.

١١٩- المرء بالجبن لا ينجو من القدر.

١٢٠- المفردات:

راحت (بالفارسية)

١٢١- المفردات :

عكس (بالعربية)

١٢٢- المفردات :

الفاني (المتضاد)

١٢٣- المفردات :

العيش (المترادف)

اقرأ ثم اجب:

ان الرسول (ص) تلقى الحقائق الفخمة القرآنية من الله الذي يعلم كل شيء و دليل ذلك ، انه كان رجلاً امياً يعيش في بيئة امية . قد شجع البارودي شباب بلده الى ان يبادروا الفرص بعيدين عن الكسالة و الخمول حتى تتقدم البلاد.

١٢٤- اين كان النبي يسكن ؟

١٢٥- لماذا نسعي ؟

١٢٦- مَمَّنَ تَلَقَى النَّبِيَّ (ص)؟

١٢٧- مَنْ شَجَّعَ الْبَارُودِيَّ؟

١٢٨- لِلتَّعْرِيبِ:

شَهِيدَانِ چَرَاغِ مَا بِهِ سَوَى حَقِّ هَسْتَنْدِ.

١٢٩- اخَذَ قَلْبِي يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ. (گرفت - برداشت - شروع کرد)

١٣٠- يَصِفُ الْحِكْمَاءُ دَوَاءَ الْحَبْرِ. (تجویز می کند - توصیف می کنند - تجویز می کنند)

١٣١- الشَّعَاعُ الضَّوئِيُّ مِنْ سَبْعَةِ الْوَانِ. (تشکیل می شود) (يَكُونُ - يَشْكَلُ - يَتَكَوَّنُ)

١٣٢- وَ اللَّهُ مَا أَوْلِيَائِي مِنْكُمْ إِلَّا الْمُتَّقُونَ. (درحالی که - و - سوگند به)

١٣٣- صَحَّحِ الْاِخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:

تُصْبِحُ السَّمَاءُ خَلَائِفَةً حِينَ تَظْهَرُ قَوْسٌ قَرَّحَ مَعَ الْوَانِهَا الْجَمِيلَةَ.
هنگامی که رنگین کمان با رنگ زیبا پدیدار شد، آسمانی دل انگیز طلوع می کند.

١٣٤- صَحَّحِ الْاِخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:

عَادَ الرَّجُلُ النَّادِمَ وَ قَالَ: أَيُّهَا الْفَارِسُ! وُلِدْتُ مِنْ جَدِيدٍ.
مرد با پشیمانی وعده داد درحالی که گفت: ای اسب سوار! از نو متولد شدم.

١٣٥- مِيزُ التَّمْيِيزِ وَ الْمَفْعُولُ فِيهِ وَ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ وَ الْحَالُ وَ صَاحِبُهَا وَ الْمَعْطُوفُ وَ نَوْعُ الْمَسْتَشْنَى وَ الْمُنَادَى وَ نَوْعُهُ وَ الْفِعْلُ الْمَضَاعِفُ:

في غزوة أحد تقدّم المشركون مساءً يظنون أنّ نهاية الاسلام قد أصبحت قريية فقصدهم أحدهم قتل نبي الرحمة فما قاتلته إلا الرميضاء لأنها كانت خير النساء شجاعة و جرة فقالت: احفاد الشيطان! ستقاتلكم امرأة مسلمة قتال الأبطال.

١٣٦- شَكَّلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ:

تريد في هذه الحفلة ان تكوم شخصية لها منزلة عظيمة.

١٣٧- اِنْتَخَبِ الصَّحِيحَ:

يُخْبِرُنَا الْقُرْآنُ بِظَاهِرَةِ ظَلْمَةِ الْبَحْرِ (اِخْبَارًا - اِخْبَارًا - خَبْرًا)

١٣٨- اِنْتَخَبِ الصَّحِيحَ:

مَا كَانَ فِي الْمَسْجِدِ إِلَّا (الْمُؤْمِنِينَ - الْمُؤْمِنُونَ - الْمُؤْمِنِ)

١٣٩- اِنْتَخَبِ الصَّحِيحَ:

تُوجَدُ فِي كُتُبِ الْمُسْلِمِينَ آرَاءٌ وَ (نظريات ، نظريات - نظريات)

- ١٤٠- انتخب الصحيح:
طابت التلميذة (خلقاً - خُلقةً - فرحةً - اخلاق)
- ١٤١- عين الخطأ للفراغ:
الله التقوي . (الهمني - الهمني - يلهمني)
- ١٤٢- عين الخطأ للفراغ:
فَرَّ المشركون (المدعورين - مدعورين - المدعورون)
- ١٤٣- صحح الأخطاء:
لم تُفرِّق بين أطفالك؟
- ١٤٤- صحح الأخطاء:
البُرِّ أن تعمل في السوء عملاً علانيةً.
- ١٤٥- المؤمنات الصالحات في الحياة. (الماضي من «تفور»)
- ١٤٦- امام المدرسين باحترام . (المضارع من «وقفنا»)
- ١٤٧- أيُّها النفس في راحةٍ بذكر الله . (امر مناسب من «عاش - »)
- ١٤٨- شاهدتُ الوالدينِ وهما علي الأرضِ هوناً . (المضارع من «مشى - »)
- ١٤٩- للإعراب : لم يكن لهم عمل إلا الدعاء . رب اعف عني . المسلم لا ينسى يوم القيامة في الجبن عار .

- ١٥٠- للتحليل الصرفي:
تموُّ الجبالُ مَرَّ السحابِ . إنَّ الأب المسكين لم ينة وئدة .

- ١٥١- الإنسانُ يغوصُ في أعمالِ البحارِ بواسطةِ المعداتِ الحديثةِ .
- ١٥٢- لا يسمحُ المترقونُ الفقراءُ أن ياتوا إلى الإستقبال .
- ١٥٣- نحنُ نكرمُ الشهداءَ لأنهم ضَحَّوْا بأنفسهم .
- ١٥٤- و انوكِ الحرصِ تعِشْ في راحةٍ .
- ١٥٥- إن اخبرت الناس فلا تبقى مروءةً في الدنيا .
- ١٥٦- بالفارسية: «الكآبة»

۱۵۷- بالعربیة: «گمان کرد»

۱۵۸- متضاد: «الکسل»

۱۵۹- مترادف: «أزکی»

۱۶۰- للتعريب:

ما فرصت جوانی را غنیمت می‌شماریم.

۱۶۱- كان الأبناء يندفعون واحداً فواحداً.

(۱) پسران یکی یکی رهسپار می‌شدند.

(۲) پسران یکی پس از دیگری دفاع می‌کردند.

۱۶۲- هذا أمرٌ لم يكتشف إلا في القرن الأخير.

(۱) این امری است که فقط در قرن اخیر کشف شد.

(۲) این امر جز در قرن اخیر کشف نمی‌شود.

۱۶۳- لا خير في ود امرئ متلونٍ. (وداع، دوستی، دشمنی)

۱۶۴- اولئك هم الكفرة الفجرة. (بدکاران، نیکوکاران، طلوع صبح)

۱۶۵- الاب لم يقبلها. (قبول نکرد، نبوسید، نمی‌پذیرد)

۱۶۶- جاهد المشركين. (جهاد کرد، جهاد کردند، جهاد کن)

اقرأ النص التالي ثم اجب اجابة كاملة:

«الخفاش حيوانٌ صغيرٌ يشبه الطيور، فهو لا يستفيد من عيونه عند الحركة، بل يستعمل أذنه عند الطيران، عندما يكبر

مولود الخفاش تتوكله أمه ليحتمل المشقات بنفسه، و اعطى الله لهذا المخلوق العجيب حاسة سمع حادة للابتعاد عن

الموانع أثناء طيرانه.»

۱۶۷- هل يستفيد الخفاش من عيونه عند الطيران؟

۱۶۸- لماذا تترك الأم مولودها؟

۱۶۹- كيف يبتعد الخفاش عن الموانع؟

۱۷۰- عين إعراب ما اشير اليه خط في النص.

۱۷۱- صحح الأخطاء في الترجمة:

خرج المعلم من الصف و قد علمنا أشياء كثيرة. معلم از کلاس خارج می‌شد و ما چیزهای بسیاری را آموختیم.

١٧٢- صحِّحِ الأخطاء في الترجمة:
هذه الألوان تجعل السماء خلابةً. أن رنغها آسمان را روشن قرار می دهد.

١٧٣- صحِّحِ الأخطاء في الترجمة:
فلنْ نُزِيدكم إلا عذاباً. جز عذاب را بر شما اضافه نکردیم.

١٧٤- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
يندفع الأبناء.....(مكبراً، مكبرين، مكبرون)

١٧٥- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
أنت أكثر مئى(مجتهداً، مجاهداً، اجتهاداً)

١٧٦- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
يتعجب الوالد من كلامهم(تعجباً، متعجباً، متعجبين)

١٧٧- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
..... التفسى الى متى الغفلة. (أيها، أيئها، يا)

١٧٨- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
تذوق البارودى مرّ الحياة و ها. (حلو، حلو، حلو)

١٧٩- املاء الفراغ بالكلمة المناسبة:
نستشيو الناس إلا..... (الجاهلون، الجاهلين، الجاهلات)

١٨٠- ميز في العبارات التالية:
«المفعول فيه، المستثنى، المفعول المطلق و نوعه، التمييز، الفعل المضاعف، الحال و صاحبها، المنادى و نوعه»
«كان نبينا خير الناس عملاً و طلب الأطفال من النبي (ص) أن يتوقف عندهم و يشاهد تُعبهم مشاهدة الحكم. بدأ الطالب دراسته و هو يجتهد فى عمله. اللهم! ودّ كلّ غريب. لا تقل إلا الحق.»

١٨١- عيّن نوع الفعل المعتل:
طلب الاميو من الحكماء أن يصفوا دواء يفيك لشفائه.

١٨٢- يا ابتاه! خطيئى. (الأمر من «عفاء»)

١٨٣- التلميذات من المدرسة. (الماضى من «عاد للغائبات»)

١٨٤- شكل ما اشير اليه بخط:
يا مجيب الدعوات! املاً قلبى محبة.

١٨٥- صحح الخطاء:
كان الطلاب يستمع الى القرآن خاشعون.

١٨٦- اعرب ما اشير اليه بخط:
تظهر ظاهرة قوس قزح مع الوانها الجميلة فى الايام الماطرة.

١٨٧- اعرب ما اشير اليه بخط:
خُلِقَ الإنسان ضعيفاً.

١٨٨- اعرب ما اشير اليه بخط:
لا املك مثقالاً ذهباً.

١٨٩- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
«يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً.»

١٩٠- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
القرآن يخاطب جميع أبناء البشر بثقافاتهم المختلفة.

١٩١- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
بادر الفرصة و احذره فوثها فبلوغ العز فى نيل الفرص.

١٩٢- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
تعوذنا ان نأمن غضب الملوك بتقديم الهدايا.

١٩٣- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
اخذ الرجل بالزام فرحاً و ابتعد مسرعاً.

١٩٤- للترجمة: (به فارسى ترجمه كنيد).
علينا ان نتخذ الشهداء سراجاً يرشدنا الى طريق الحق.

١٩٥- اكتب: (موارد خواسته شده را بنويسيد).
الشحنة (فارسى)

١٩٦- اكتب: (موارد خواسته شده را بنويسيد).
بدرقه كرد (عربى)

۱۹۷- اکتب: (موارد خواسته شده را بنویسید).
أَحَلَّ (متضاد)

۱۹۸- اکتب: (موارد خواسته شده را بنویسید).
الْبُرِّ (مترادف)

اقرأ النص ثم اجب: (متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال زیر پاسخ دهید)
نشأت الخنساء في بيت السيادة. كان أبوها رئيس القبيلة. كانت تشعر بالكآبة و الحزن الشديد بعد فقدان أبيها و أخويها
في الحروب القبليّة. و بعد أن اشرق على شبه الجزيرة، جاءت إلى التبيّ و انشدت بعض اشعارها.
۱۹۹- في أي بيت نشأت الخنساء؟

۲۰۰- من كان أب الخنساء؟

۲۰۱- متى تشعر الخنساء بالكآبة؟

۲۰۲- أين اشرق أشعة شمس جديدة؟

۲۰۳- عين الصحيح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
ذهب نحو المنبر و الحضار و يصقون فرحين. (دست می زدند - می خندیدند - خوشحالی می کردند)

۲۰۴- عين الصحيح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
تقدم هذه الدواب لملوكننا. (گياهان - دارايي ها - چارپايان)

۲۰۵- عين الصحيح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
اندفعت جيوش الإيمان إلى ساحة المعركة. (دفاع کردند - روانه شدند - فرار کردند)

۲۰۶- عين الصحيح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
سمعت الرهيمياء صياحهم. (ناله - فریاد - صدا)

۲۰۷- للتعريب: (به عربی بنویسید).
«مؤمنان پروردگارشان را با اخلاص می خوانند.» (جمع مذکر)

۲۰۸- صحح الاخطاء: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید).
قد هيأنا لك و لمرافيك طعاما.
برای تو و دوستانت غذایی آماده می کنیم.

۲۰۹- صحح الاخطاء: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید).
ان اخبرت الناس فلا تبقى مروءة في الدنيا.
اگر مردم را با خبر کردی پس جوانمردی در دنیا باقی نخواهد ماند.

۲۱۰- صحیح الاخطاء: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید).
فی هذه الجلساتِ تُطرحُ موضوعاتٌ مختلفةٌ.
در آن جلسات موضوعات مختلفی مطرح می کنند.

۲۱۱- شکل ما اُشير اليه بخط: (حرکت گذاری کنید).
«وقفت المديرية أمام الجمع»

۲۱۲- ميز: (موارد خواسته شده را در عبارات مشخص کنید).
«التمييز/ المفعول فيه/ المفعول المطلق و نوعه/ الحال و صاحبها/ المستثنى و المستثنى منه/ المنادى و نوعه»
ربنا آتانا في الدنيا حسنةً / نظر الرجل إلى الفارس متعجباً / ينقص كلُّ شيءٍ بالانفاقِ إلا العلم / اعظم العبادَةِ اجراً اخفاها
/ توقفت البعثة لحظَةً و حياهم تحيةً طيبةً.

۲۱۳- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
امتلا قلب الأم (ایمان - ایماناً - مؤمناً)

۲۱۴- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
لا يقال إلا (الحق - الحق - الحق)

۲۱۵- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
يا ايُّها مستقبل البلاد بايديك. (الطالبات - الطلاب - الطالبات)

۲۱۶- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
فمن يعمل مثقال ذرةً يره. (خير - خيرا - خيراً)

۲۱۷- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
جاء الانبياء (مبشرون - مبشرين - مبشراً)

۲۱۸- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
انا احسنُ إلى الفقراءِ الصادقين. (احسان - احساناً - تحسیناً)

۲۱۹- اکمل: (کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید).
تظهرُ ظاهرةً قوسٍ قزحٍ مع ألوانها (الجميل - الجميلة - الجميلة)

۲۲۰- صحیح الاخطاء: (خطاها را تصحیح کنید).
إلهی لا تُودُّ حاجتی - و الفجر و لیل عشر - یا ذو الرحمة و الرضوان.

۲۲۱- اجعل في الفراغ: (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید).
..... ائتک انت الاعلی. (المضارع المجزوم یلا من «خاف»)

۲۲۲- اجْعَلْ فِي الْفِرَاقِ: (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید).
..... رَبِّكَ اِنَّ يَعْقُو ذَنْبِي. (الامر من «تدعو» لمخاطب)

۲۲۳- نوع فعل معتل را مشخص کنید:
هی تلت القرآن.

۲۲۴- نوع فعل معتل را مشخص کنید:
اِنَّ الْاَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصّٰلِحُوْنَ.

۲۲۵- للاعراب: (ترکیب کنید).
كَانَ الشّاعِرُ قَدْ احْسَقَ اِنَّ بِلادَهُ لَا تَعَانِي اِلَّا الْكَسَالَةَ وَ الْخُمُوْلَ.

۲۲۶- للتحليل الصرفي: (تجزیه کنید).
«اِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ اَقْوَمُ»

۲۲۷- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
اللّٰهُمَّ اَنْطِقْنِي بِالْهَدٰى وَ اَلْهِنِي التَّقْوٰى.

۲۲۸- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
تَظْهَرُ ظَاهِرَةً قَوْسٍ قَزَحٍ فِى الْاَيَّامِ الْمَاطِرَةِ.

۲۲۹- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
اِنْدَفَعَتْ جِيوشَ الْاِيْمَانِ وَ الثُّورِ فِى مَوَاجِهَةِ الْكُفْرِ.

۲۳۰- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
تُرِيْدُ فِى هَذِهِ الْخَفَلَةِ اِنَّ نَكْرَمَ شَخْصِيَةً لِّهَا مَقَامٌ عَظِيْمٌ.

۲۳۱- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
لَا يَسْمَعُ الْقُرْآنَ لِلنَّاسِ اِنَّ يَتْرَكُوْا الدُّنْيَا.

۲۳۲- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
شَجَّعَ الشّاعِرُ الشَّبَابَ اِلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنَ الْقُرْصِ.

۲۳۳- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
كَانَ الْاِنْسَانُ لَا يَسْتَطِيعُ فِى الْمَاضِي اِنَّ يَغُوْصَ فِى الْبَحْرِ.

۲۳۴- للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید).
هَذَا خُلِقَ مِمَّا اَتَّكُم لْتَشْفُوْنَ عَلٰى اَنْفُسِكُمْ عَثًا.

۲۳۵- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
الصعبا (فارسی)

۲۳۶- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
تبع (فارسی)

۲۳۷- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
المقتنص (فارسی)

۲۳۸- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
ناراحت شد (عربی)

۲۳۹- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
السكون (متضاد)

۲۴۰- اکتب: (مورد خواسته شده را بنویسید)
ثبات (مترادف)

اقرأ اللص ثم اُجب: (متن زیر را بخوانید و به سؤالات جواب دهید)

ذهب خلیفه المسلمین إلى مدينة الأنبار و الناس یستقبلونه بحفاوة. فی الیوم الموعود خرج الأغنياء و المترفون إلى باب المدينة.

۲۴۱- این ذهب خلیفه المسلمین؟

۲۴۲- کیف كان یستقبل الناس إمامهم؟

۲۴۳- هل خرج الأغنياء و المترفون إلى باب المدينة؟

۲۴۴- معنی «مترفون» را بنویسید.

۲۴۵- مفرد کلمه «الأغنياء» چیست؟

۲۴۶- عین الصحیح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
كانت الفتاة تشعرو بالكایة. (غم - افسردگی - سختی)

۲۴۷- عین الصحیح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
الاب لم یقبلها. (نپذیرفت - نمی پذیرد - نبوسید)

۲۴۸- عین الصحیح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
كانت المدرسة مزدحمة. (شلوغ - خلوت - کثیف)

۲۴۹- عین الصحیح: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
اشفق علیها کلُّ من يعرفها. (ناراحتی کرد - دلسوزی کرد - خوشحالی کرد)

۲۵۰- للتعریب: خدایا محبت را در دل‌های ما قرار بده.

۲۵۱- عین الصحیح (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
كان المسلمون قد بلغوا منزلةً رفيعةً في العلوم.
(۱) مسلمانان به جایگاه بلندی در علوم رسیدند.
(۲) مسلمانان به جایگاه بلندی در علوم رسیده بودند.

۲۵۲- عین الصحیح (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
كان النَّبِيُّ (ص) لا يدعُ التَّكْيِدَ على احترام الصَّغَارِ.
(۱) پیامبر (ص) تأکید بر احترام کودکان را ترک نمی‌کرد.
(۲) پیامبر (ص) بر احترام کودکان تأکید می‌کرد.

۲۵۳- عین الصحیح (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
تَعَوَّدْنَا أَنْ نَأْمَنَ غَضَبَ الْمُلُوكِ بِتَقْدِيمِ الْهِدَايَا.
(۱) بازگشتیم تا از خشم پادشاهان با تقدیم هدایا در امان بمانیم.
(۲) عادت کردیم که با تقدیم هدایا از خشم پادشاهان در امان بمانیم.

۲۵۴- عین الصحیح (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
كلُّ لونٍ يَخْتَفِي بِسَبَبِ جِزْءٍ مِنَ الظُّلْمَةِ.
(۱) همه‌ی رنگ‌ها مخفی می‌شوند و بخشی از تاریکی را به وجود می‌آورند.
(۲) هر رنگی که مخفی می‌شود قسمتی از تاریکی را به وجود می‌آورد.

۲۵۵- شگل ما اشریر الیه بخط: (حرکت‌گذاری کنید)
«نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ لِهِدَايَةِ الْإِنْسَانِ.»

۲۵۶- صحَّحِ الْأَخْطَاءَ: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید)
يُرْسِلُ الْخَفَاشُ مَوَاجِتَ صَوْتِيَّةٍ قَصِيرَةً - خَفَاشِ امِوَجِ صَوْتِي بَلَنْدِي رَا دَرِيَاْفْتِ مِي كَنْدِ.

۲۵۷- صحَّحِ الْأَخْطَاءَ: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید)
الْبَارُودِيُّ قَدْ أَحْسَقَ أَنْ بَلَادَهُ لَا تَعَانِي إِلَّا الْكَسَالَةَ. بَارُودِي أَحْسَاسِ مِي كَرْدِ كِه كِشُورِ فِقْطِ از تَبَلِي رَنْجِ مِي بَرْدِ.

۲۵۸- كَانِ الْفَارِسِيُّ يُوَاصِلُ طَرِيقَهُ بِصَعُوبَةٍ. اسب به سختی راهش را ادامه داد.

۲۵۹- میز: (موارد خواسته شده را در عبارات مشخص کنید)
التمییز / المفعولِ المطلق و نوعه / الحال و صاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى و نوعه / الفعل المضاعف»

رجع الطفل إلى أمه ضاحكاً - أنت أكثر منى إيماناً - اللهم وددك كل غريب - كل شيء هالِك إلا وجهه - توقفت النبى (ص) عند الاطفال و ابسم لهم ابتسامه الأب الحنون.

۲۶۰- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
لا تقل إلا (الحق - الحق - الحق)

۲۶۱- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
..... النفس إلى متى الغفلة. (يا - ايها - ايها).

۲۶۲- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
نينا اصدق الناس (لساناً - متكلماً - مجاهداً)

۲۶۳- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
احسن إلى الفقراء (احسان - احساناً - محسناً)

۲۶۴- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
تعيش المؤمنات في الدنيا (قناعات - قناعات - قناعات)

۲۶۵- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
يا الجود و الاحسان. (ذو - ذى - ذا)

۲۶۶- اكمل: (كلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)
تجتهد الطالبة في عملها (راضياً - راضية - راضية)

۲۶۷- اجعل في الفراغ: (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید)
يستطيع الإنسان أن إلى أهدافه. (مضارع للغائب من «وصل - »)

۲۶۸- اجعل في الفراغ: (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید)
هي القرآن. (الماضى من «تلا» للغائبة)

۲۶۹- نوع فعل معتل را مشخص کنید.
هو ثم يئة ولده.

۲۷۰- نوع فعل معتل را مشخص کنید.
تب علينا أنك أنت الثواب الرحيم.

۲۷۱- للاعراب: (تركيب کنید) - لا خير في ود امرئ متلون و من آياته الليل و النهار.

٢٧٢- للتحليل الصرْفِي: (تجزيه كنيدي) - «يعلم أنّ الحقّ هو الباقي».

٢٧٣- للترجمة:

«إذا التبست عليكم الفتن كقطع الثيل المظلم فعليكم بالقرآن».

٢٧٤- للترجمة:

و اتروك الحرص تعيش في راحة قَلْما نال مناه من حرص.

٢٧٥- للترجمة:

تعتقد حَفْلَةً عظيمة لتكريم شخصية ضحى بنفسه.

٢٧٦- للترجمة:

اندفع الابناء و هم يدعون الله ان يقوى بهم دينه.

٢٧٧- للترجمة:

شاهد رسول الله (ص) جماعة لم يكن لهم عمل الا الدعاء.

٢٧٨- للترجمة:

اينا نأبى ان ناكل من اموالكم، نحسبها من خراجكم.

٢٧٩- للترجمة:

كان المسلمون يرحلون الى اقصى الارض باحثين عن العلوم.

٢٨٠- للترجمة:

انزعج النبي (ص) لان الرجل لم يقبل بته.

٢٨١- اكتب ترجمة ما اشير اليه بخط:

وقفت قرب الخيمة متربصة.

٢٨٢- اكتب ترجمة ما اشير اليه بخط:

الخصناو يصقون فرحين.

٢٨٣- اكتب ترجمة ما اشير اليه بخط:

تجعل الالوان السماء خلاية.

٢٨٤- اكتب تعريب ما اشير اليه بخط:

به گرمى از او استقبال خواهيم كرد.

۲۸۵- اکتب:

زاد (المتضاد):

۲۸۶- اکتب:

العویل (المترادف):

اقرأ التصّ التالى ثمّ اجب عن الاستلّة:

خلق الله الإنسان و جعله زوجين ذكرا و اُنثى ، و لم يقتصو هذا النظام على الإنسان بل شمل عالم النباتات و الجّماذ ايضا. فى السنوات الاخيرة اكتشف علماء الفيزياء انّ الالكترن يدور حول نواة المادّة. انّ الفيزيائى المسلم محمداً عبد السلام هو الذى قام بأبحاثٍ مهمّةٍ فى موضوع قرائن المادّة.

۲۸۷- كيف جعل الله الإنسان؟

۲۸۸- ماذا اكتشف علماء الفيزياء؟

۲۸۹- هل يقتصر النظام الزوجى على الإنسان؟

۲۹۰- ما هو معنى «النواة»؟

۲۹۱- ما هو مفرد «القرائن»؟

۲۹۲- عيّن الصّحيح مما بين القوسين:

اتمّعتنا ان تُهدى. (هدايت كنيم - هدايت شويم - هديه دهيم)

۲۹۳- عيّن الصّحيح مما بين القوسين:

شيعت اولادها الى ساحّة المعركة. (فرستاد - بدرقه كرد - رهسپار كرد)

۲۹۴- اكمل الفراغ فى الترجمة:

اللهم انطقنى بالهدى و وقنى للثى هى ازكى.

خدایا مرا با هدايت و مرا برای آن چه كه است، موفق گردان.

۲۹۵- للتعريب:

روزهاى جوانى از عمر خود را غنيمت شماريد. (للمخاطبين).

۲۹۶- عيّن الصّحيح فى الترجمة :

كان المسلمون قد رفعوا راية التوحيد.

الف) مسلمانان پرچم توحيد را بلند کرده بودند. ب) مسلمانان پرچم توحيد را بلند می کردند.

۲۹۷- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

فَلَنْ تُرِيدَ كُمْ إِلَّا عَذَابًا.

الف) فقط بر شما عذاب را خواهیم افزود.

ب) جز عذاب را بر شما نمی‌افزایم.

۲۹۸- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

الْقَيْثُ أَبِي إِلَيَّ زَاوِيَةٌ.

الف) پدرم را در گوشه‌ای ملاقات کردم.

ب) پدرم را در گوشه‌ای رها کردم.

۲۹۹- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ أَبِي قَدْ نَسِيَ.

الف) گمان می‌کنم که پدرم را فراموش کرده‌اند.

ب) گمان می‌کردم که پدرم فراموش شده است.

۳۰۰- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

مَشْكَالَةُ الْوَالِدِ قَدْ شَعَلَتْ بِأَلْفَا.

الف) مشکل فرزندان فکر او را مشغول کرده است.

ب) مشکل فرزندان او را نگران کرده بود.

۳۰۱- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

كَانَ نَبِيَّنَا أَصْدَقَ النَّاسِ لِسَانًا.

الف) پیامبر ما از مردم راستگو بود.

ب) پیامبر ما از راستگوترین مردم بود.

۳۰۲- شَكَّلَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

«اعترف بعض الأروبيين بفضل العلماء المسلمين في القرون الماضية»

۳۰۳- صحَّحِ الأخطاء:

أملأ القَدَحَ ماءً.

۳۰۴- صحَّحِ الأخطاء:

قلنا: لا تخاف.

۳۰۵- صحَّحِ الأخطاء في الترجمة:

إذا رأيت من هو أسفل منك بدرجةٍ فادفعه إليك برفقٍ.

هنگامی که ببینی (دیدنی) کسی یک درجه از تو پایین است او را به آرامی به سوی خود بالا بیاور.

۳۰۶- صحَّحِ الأخطاء في الترجمة:

لا يسمعُ القرآنُ للناسِ أن يتركوا الدنيا بذريعةِ الحصولِ على الآخرةِ.

قرآن به مردم اجازه نداد که دنیا را برای دست‌یابی به آخرت رها کنند.

٣٠٧- صحّح الأخطاء في الترجمة:

الخفافيش من أعجب المخلوقات ولا تُساعدُها عند الطيران إلا أذاتها.
خفاشها از زیباترین مخلوقاتند و هنگام حرکت فقط گوش‌هایشان به آن‌ها کمک می‌کند.

٣٠٨- ميّز في العبارات التالية: «التمييز / المفعول فيه / المفعول المطلق / الحال وصاحبها / الفعل المضاعف / المستثنى و المستثنى منه / المنادى و نوعه / المعطوف»

أديت إمتحان جميع الدروس إلا اللّعة العربية / يطمئن قلب المؤمن إطمئناناً تاماً / ملئ قلبى إيماناً / اطعمت الأم طفلها مشفقاً / ائى دعوت قومى ليلاً و نهاراً / الهى! لا تودّ حاجتى.

٣٠٩- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

هو اكثر الرجال للقرآن. (القراءة - قراءة - قراءة)

٣١٠- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

لا ينجح في هذه الحياة إلا (المجدين - المجيدات - المجدون)

٣١١- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

ليست عندى مثقال (ذهباً - ذهب - ذهب)

٣١٢- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يشارك الاولاد في إقامة الصلاة (مشاركة - مشاركة - اشتراكاً)

٣١٣- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تسمع الطالبات إلى القرآن (خاشعات - خاشعين - خاشعات)

٣١٤- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يجلس الوالد في الغرفة و هو (فرح - فرحة - فرحاً)

٣١٥- اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً.

المؤمنون القرآن. (المضارع من «تلا» للغائبين)

٣١٦- اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً.

..... دواء يفيد لشفائى. (الأمر من «وصف» للمخاطبة)

٣١٧- عيّن نوع الفعل المعتل:

لم يشف والدى من مرضه.

٣١٨- عَيَّنُ نوع الفعل المعتل:

غَدْنَا إِلَى الْبَيْتِ عِشَاءً.

٣١٩- للاعراب: يَا أَيُّهَا الطَّلَابُ! إِنَّ مُسْتَقْبَلَ الْبِلَادِ بِأَيْدِيكُمْ .

٣٢٠- للاعراب: اكْمَلِ الْمُؤْمِنِينَ أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا .

٣٢١- لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: - كَرَّمَ الْإِسْلَامَ الْعُلَمَاءَ وَعَدَّهُمْ مِنَ الْمَجَاهِدِينَ.

٣٢٢- للترجمة:

إِلَهِي لِفَاكِ هَوَايَ، فَهَبْ لِي رِضَاكَ.

٣٢٣- للترجمة:

تَعَوَّدْنَا أَنْ نُهْدَى حَتَّى نَأْمَنَ غَضَبَ الْمَلُوكِ.

٣٢٤- للترجمة:

الْتَوُّنُ الْأَزْرَقُ آخِرُ لَوْنٍ يَخْتَفِي فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ.

٣٢٥- للترجمة:

رَبَّتِ الْخِنَسَاءُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٣٢٦- للترجمة:

كَانَتْ سَمِيرَةً تَنْظُرُ أَنَّ أَبَاهَا قَدِ تَسَى.

٣٢٧- للترجمة:

أَتَوَكَّأَ الْحَرِصُ تَعِشَ فِي رَاحَةٍ.

٣٢٨- للترجمة:

الْقِرَاءُ نُورٌ يَخْرُجُ الْمَجْتَمِعَ مِنَ الْيَأْسِ إِلَى الرَّجَاءِ.

٣٢٩- للترجمة:

كُلُّ شَيْءٍ يَرِخُّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْإِدْبَ.

٣٣٠- للترجمة:

أَوْقَعَ الرَّجُلُ الْفَارِسَ وَكَادَ يَقْتُلُهُ.

٣٣١- للترجمة:

كَانَتْ أَوْرُوبًا تَدْخُلُ عُلَمَاءَهَا فِي زُمْرَةِ الْمَارْقِينَ مِنَ الدِّينِ.

۳۳۲- اکتب ترجمهٔ او تعریب ما اشیرِ الیه بخط: کثرت الضّوضاء فی الصّفّ. (بالفارسیّة).

۳۳۳- اکتب ترجمهٔ او تعریب ما اشیرِ الیه بخط: الابناء اندفعوا الی المعرکة. (بالفارسیّة)

۳۳۴- اکتب ترجمهٔ او تعریب ما اشیرِ الیه بخط: وُقِنی لِتَنی هی ازکی. (بالفارسیّة)

۳۳۵- اکتب ترجمهٔ او تعریب ما اشیرِ الیه بخط: الکترون اطراف هسته ی ماده می چرخد. (بالعربیّة)

۳۳۶- اکتب:

(۱) السکون (المتضاد): (۲) المترفون (المترادف):

اقرأ التّصّ التّالی ثمّ اجب عن الاسئله:

انّ تکریم الإسلام للعلم و العلماء کان سبب تقدّم المسلمین العلمی، و نبغ علماء فی علوم الطب و الکیمیا و الصّیدلة لقد اعترف بعض علماء الغرب بفضل العلماء المسلمین فی القرون الماضیه. ۳۳۷- ما کان سبب تقدّم المسلمین العلمی؟

۳۳۸- بم اعترف علماء الغرب؟

۳۳۹- من نبغ فی العلوم؟

۳۴۰- ما هو معنی «الصّیدلة»؟

۳۴۱- ما هو مفرد «القرون»؟

۳۴۲- عین الصّحیح مما بین القوسین:

آیّ البعث اذاقتها حیاه جدیده. (چشید - چشانده - می چشانده)

۳۴۳- عین الصّحیح مما بین القوسین:

انّ الایمان عشو درجات بمنزله السّلم. (سلامت - آرامش - نردبان)

۳۴۴- اکتب الفراغ فی الترجمة:

- شجّع الشاعر فی القصیده الشباب الی الإستفاده من الفرص للوصول الی المجد. شاعر در این قصیده را به استفاده از فرصت‌ها برای رسیدن به بزرگی

۳۴۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) پیامبر (ص) احترام به کودکان را ترک نمی کرد.
(۲) پیامبر (ص) احترام به کودکان را رها نکرد.

۳۴۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) ظاهر رنگین کمان آسمان را زیبا می سازد.
(۲) پدیده‌ی رنگین کمان آسمان را دلربا قرار می دهد.

۳۴۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) آنجا در اعماق دریا تاریکی زیادی است.
(۲) تاریکی شدید در اعماق دریاها وجود دارد.

۳۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) پیامبر در حالی که رمیصاء را می ستود رفت.
(۲) پیامبر رفت و از رمیصاء ستایش کرد.

۳۴۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) شهیدان ما با ایمان‌ترین مردم بودند.
(۲) ایمان شهدای ما از مردم بهتر است.

۳۵۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) پیامبر در آنجا جز دو گروه را نمی دید.
(۲) پیامبر در آنجا فقط دو گروه را دید.

۳۵۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) دواء الجهل هو الحبو و القلم.
(۲) دواء الجاهل هو القلم و الجوهو.

۳۵۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

- (۱) يجعل الله محبته في قلبنا.
(۲) جعل الله محبته في قلبنا.

۳۵۳- شكّل ما أشير اليه بخط: «يا صاحب القدرة، لاتنس يوم الحساب»

۳۵۴- صحح الأخطاء: الوالد ثم يشفي من مرضه. / امتلا قلبي إيماناً.

٣٥٥- صحّح الاخطاء فى الترجمة:

ان اخبرت الناس فلاتبقى مروءة فى الدنيا.
- اگر مردم را باخبر کردی، پس جوانمردی در دنیا باقى نخواهد ماند.

٣٥٦- صحّح الاخطاء فى الترجمة:

نحن نعوص فى البحار بواسطة المعدّات الحديثة.
- ما در درياها به وسيله تجهيزات كمكى شنا كرديم.

٣٥٧- صحّح الاخطاء فى الترجمة:

قد تدوّق البارودى مرّ الحياة و حلوها.
- بارودى گذر زندگى و شيرينى آن را چشیده بود.

٣٥٨- ميّز فى العبارات التالية: «التمييز / المفعول فيه / المفعول مطلق / الحال و صاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى و نوعه / المعطوف»

ربنا آتانا فى الدنيا حسنة / لعب الاطفال فرحين / ليست عندى ذرة حسدا / جرح الغواص جرحا شديدا / و من آياته الليل و النهار / لا يفرّ الناس الا المجدين منهم.

٣٥٩- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

احسنك الى الفقراء صادقا . (حسنا - احسان - احسانا)

٣٦٠- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تدخل المؤمنات فى الجنة (شاكراث - شاكرات - شاكراتا)

٣٦١- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

انت اكثرمنى (اجتهادا - مجتهدا - مجاهدا)

٣٦٢- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

ينقص كل شىء بالانفاق الا (العلم - العلم - العلم)

٣٦٣- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يا الشيطان. (احفاد - احفاد - احفادا)

٣٦٤- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

نزّل من مراتبهم. (الراكبون - الراكبين - الراكبان)

٣٦٥- اجعل فى الفراغ فعلا مناسباً:

التلميذات الى المدرسة. (الماضى من «سار» للغائبات)

٣٦٦- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً:
أتم على الأرض هونا. (تمشون - يمشون - تمشين)

٣٦٧- عين نوع الفعل المعتل:
(١) ابتاه! أعف خطيئي. (٢) الحكماء يصفون للحاكم دواء.

٣٦٨- للاعراب: لا خير في ودّ امرئ متلون

٣٦٩- للتّحليل الصّرفي: لا تطلب إلا الحسّنات.

٣٧٠- للترجمة:

«ربنا و آتنا ما وعدتنا على وسلك»

٣٧١- للترجمة:

و نزلنا من السماء ماء مباركا فابتننا به جنات.

٣٧٢- للترجمة:

هذه دعوة للآباء و الامهات للاشتراك في حفلة التّكريم.

٣٧٣- للترجمة:

القرآن يخاطب جميع أبناء البشر بثقافاتهم المختلفة.

٣٧٤- للترجمة:

إنما يرتفع العبادُ عداً في الدرجاتِ على قدر عقولهم.

٣٧٥- للترجمة:

قد هيأنا لك و لمرافقك طعاماً.

٣٧٦- للترجمة:

كلُّ شيءٍ يرخّص إذا كثُر إلا الأدب.

٣٧٧- اكتب ترجمة ما تشير اليه بخط:

كانت الفتاة تشعرو بالكآبة . (بالفارسية)

٣٧٨- اكتب ترجمة ما تشير اليه بخط:

إنما الدنيا خيالٌ عارضٌ . (بالفارسية)

۳۷۹- اکتب ترجمه ما اشیر الیه بخط:
تلك اللیة نمث بذکری ابي. (بالفارسیة)

۳۸۰- اکتب تعریب ما اشیر الیه بخط:
روزها نزدیک عید قربان بود. (بالعربیة)

۳۸۱- اکتب:
العقبی (المتضاد) :

۳۸۲- اکتب:
الازکی (المترادف) :

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة:

البارودی مصری المولد. قد تذوق مر الحیاة و حلوها. فجمع تجارب قيمة فی حیاة. شجع الشاعر فی قصیدته الشباب الی الاستفادة من الفرص للوصول الی الشرف و المجد.

۳۸۳- این ولد البارودی؟

۳۸۴- ماذا تذوق البارودی فی حیاة؟

۳۸۵- هل جمع البارودی تجارب قيمة؟

۳۸۶- ما هو معنی «شجع»؟

۳۸۷- ما هو مفرد «التجارب»؟

۳۸۸- عین الصحیح مما بین القوسین:
تأخذنا الدهشة. (هراس - شكفتی - اندوه)

۳۸۹- عین الصحیح مما بین القوسین:
تدخل أوروبا علماءها فی زمرة المارقین من الدین. (مجرمان - مخالفان - برگشته گان)

۳۹۰- اكمل الفراغ فی الترجمة:

تظهر ظاهرة قوس قزح مع ألوانها الجنیة فی الايام الماطرة.
..... رنگین کمان با رنگهای زیبایش در روزهای آشکار می شود.

۳۹۱- عین الصحیح فی الترجمة:

علمتني درساً لئن نساهُ أبداً.

(۱) به من درسی آموختی که آنرا فراموش نکردم.

(۲) به من درسی آموختی که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد.

۳۹۲- عین الصحیح فی الترجمة:

صاحّ الفارسو و قد یئس من فرسه.

(۱) سوار کار فریاد زد در حالی که از اسبش نا امید شده بود.

(۲) سوار کار حرکت کرد و از اسبش نا امید بود.

۳۹۳- عین الصحیح فی الترجمة:

«ما عَزَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ»

(۱) چه چیز تو را نسبت به پروردگار بخشندهات مغرور کرد.

(۲) چه چیز تو را از پروردگار بخشندهات خوشحال کرد.

۳۹۴- عین الصحیح فی الترجمة:

ما كنتُ أفهم کلام امی.

(۱) کلام مادرم را نفهمیده بودم.

(۲) کلام مادرم را نمی فهمیدم

۳۹۵- عین الصحیح فی الترجمة:

لا تطلب الا الحسنات.

(۱) جز نیکی‌ها را طلب نمی‌کنی.

(۲) فقط نیکی‌ها را طلب کن.

۳۹۶- عین الصحیح فی الترجمة:

هو أحسنُ التلاميذ أخلاقاً.

(۱) او خوش اخلاق‌ترین دانش‌آموزان است.

(۲) او از دانش‌آموزان خوش اخلاق است.

۳۹۷- عین الصحیح فی التعریب:

آیا خدایت را با اخلاص می‌خوانی؟

(۱) هل يدعو ربه بالإخلاص؟

(۲) هل تدعو ربك بالإخلاص؟

۳۹۸- عین الصحیح فی التعریب:

مومن با فروتنی به قرآن گوش می‌کند.

(۱) يستمع المومن الى القرآن خاشعاً.

(۲) سمع المؤمن الى القرآن خاشعاً.

۳۹۹- شگل ما اشیر الیه بخط:

ينفقون اموالهم بالليل و النهار

٤٠٠- صحّح الأخطاء:

هذا أمر لم يكتشف إلا في القرن الأخير.

٤٠١- صحّح الأخطاء في الترجمة:

من استفاد من هذه السن يصل إلى غايته.
هر كس از این سنتها استفاده کرده باشد به هدفش خواهد رسید.

٤٠٢- صحّح الأخطاء في الترجمة:

جاءت المديرية و الحّت علينا أن نجلس في المقدمة.
مدیر آمد و به ما اشاره کرد که در آخر بنشینیم.

٤٠٣- صحّح الأخطاء في الترجمة:

انتصر المسلمون و يحصى الشهداء.
مسلمانان یاری کردند و شهیدان شمرده شدند.

٤٠٤- میز في العبارات التالية: «التمييز/ المفعول فيه/ المفعول المطلق و نوعه/ الحال و صاحبها/ الفعل مضاعف / المستثنى و

المستثنى منه/ المنادى و نوعه/ المعطوف»

عند ما كان الاطفال يلعبون، النبي (ص) حياهم تحيةً طيبةً / ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا / هوا اكثر منى ادبا / نظر
الرجل اليه متعجبا / يا ايها النبي! جاهد الكفار و المنافقين / اللهم ودّ كلّ غريب.

٤٠٥- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تجتهد الطالبة في عمله (راضياً - راضيةً - راضية)

٤٠٦- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

ليس المفلح إلا (الصادق - الصادق - الصادق)

٤٠٧- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يا القدرة! لا تنس يوم الحساب. (صاحب - صاحب - صاحب)

٤٠٨- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

يستغفر التائب من ذنوبه (استغفار - استغفاراً - استغفاره)

٤٠٩- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

ليست عندي ذرة (حسداً - حسداً - حسداً)

٤١٠- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

فجّونا الارض (عيون - العيون - عيوناً)

٤١١- «..... لنا من لدنك رحمة» (الامر للمخاطب من «وهب»)

٤١٢- اتمرون الناس بالبر و انفسكم. (المضارع من «نسى» للمخاطبين)

٤١٣- عيّن نوع الفعل المعتل:
لا تخف اذك انت الاعلى.
نحن تلوّنا القرآن.

٤١٤- للاعراب:

كانت المدرسة مزدحمة.

٤١٥- للاعراب:

«والفجر و ليالٍ عشرٍ»

٤١٦- للتحليل الصرفي:

طلب الامير من حكماء بلاده ان يصفوا له دواء.

٤١٧- للترجمة:

نشأت الفتاة الشاعرة في بيت السيادة و البيان.

٤١٨- للترجمة:

الهي! انطقني بالهدى و وقفني للتي هي ازكى.

٤١٩- للترجمة:

تعوّدنا ان تقدّم الهدايا من الاموال والدواب لتبجيل ملوكنا.

٤٢٠- للترجمة:

يغوص الانسان في اعماق البحار بواسطة المعدّات الحديثة.

٤٢١- للترجمة:

كانت الفتاة تشعر بالكآبة عندما فقدت اخويها في الحروب.

٤٢٢- للترجمة:

علينا ان نتخذ الشهداء سراجاً يرشدنا الى طريق الحق.

٤٢٣- للترجمة:

قد يضّر الشيء ترجو نفعه ربّ ظمان بصفو الماء غص.

۴۲۴- للترجمة:

إنَّ القرآنَ الكريمَ قد عَدَّ المواهبَ الطبيعيةَ وسيلةً لبقاءِ حياةِ الإنسانِ.

۴۲۵- للترجمة:

تستعملُ الخفافيشُ أذائها للإجتناهِ مِنَ الاصطدامِ بالأشياءِ أثناءَ الطيرانِ.

۴۲۶- للترجمة:

إذا رأيتَ مَنْ هو أسفلُ منك بدرجةٍ فارعةٍ إليك برفقٍ.

۴۲۷- للترجمة:

قال علماءُ الأوربا: إننا حينَ نُنظرُ إلى كتبِ المسلمين تأخذنا الكهشةُ.

۴۲۸- أكتبُ ترجمةً ما اشيرَ إليه بخطِّ:

فهو إن زادَ معَ الشيبِ نُقصَ . (بالفارسية)

۴۲۹- أكتبُ ترجمةً ما اشيرَ إليه بخطِّ:

إنَّ الباطلَ كانَ زهوقاً . (بالفارسية)

۴۳۰- أكتبُ ترجمةً ما اشيرَ إليه بخطِّ:

أو كظلماتٍ في بحرٍ لُجِّي . (بالفارسية)

۴۳۱- أكتبُ تعريبَ ما اشيرَ إليه بخطِّ:

ثروتمندان به سوی دروازه‌ی شهر رفتند . (بالعربية)

۴۳۲- أكتبُ :

العُقبى (المتضاد):

۴۳۳- أكتبُ :

البهجة (المرادف) :

۴۳۴- للتعريب: مومنان به خدا امید دارند و قرآن را تلاوت می کنند. (جمع مذكر)

۴۳۵- عَيَّن الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

ألقى أبو خارج المدينة . (ملاقات كردم - انداختم - روبه‌روشدم)

۴۳۶- عَيَّن الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

«وجوهٌ يومئذٍ مسفرةٌ ضاحكةٌ» . (عبوس - ناراحت - خوشحال)

۴۳۷- اكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :

انما الدنيا خيالٌ عارضٌ قَلَّمَا يَبْقَى، وَاخْبَارٌ تُقْصُ .
قَطْعًا دُنْيَا رُوِيَإِي است که به ندرت باقی می ماند و اخباری است که

۴۳۸- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

«مَا يُكَدِّبُ (بِه) بِالذَّيْنِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِئْتِيمٍ» .
(۱) روز قیامت را مگر همه‌ی متجاوزان گناهکار تکذیب نمی کردند.
(۲) روز قیامت را فقط هر متجاوز گناهکاری تکذیب می کند.

۴۳۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

ما كنتُ أستطيعُ انْ اَصْدُقَ انْ هَذَا وَالِدِي .
(۱) نمی توانستم باور کنم که این پدرم است.
(۲) نمی توانم قبول کنم که این پدرم است.

۴۴۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

اِبْتَسَمَ التَّبِيُّ (ص) لِلْاَطْفَالِ اِبْتِسَامَةً الْاَبِ الْحَنُونِ .
(۱) بی شک پیامبر (ص) مانند پدری مهربان به کودکان لبخند می زد.
(۲) پیامبر (ص) هم چون پدر مهربان به کودکان لبخند زد.

۴۴۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

الْبَارُودِيُّ قَدْ اِحْسَنَ انْ بِلَادَةَ لَا تَعَانِي شَيْئًا اِلَّا الْكِسَالَةَ .
(۱) باروردی احساس می کرد کشورش فقط از تنبلی رنج می برد.
(۲) باروردی احساس کرده است که کشورش از چیزی جز تنبلی رنج نمی برد.

۴۴۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

كَانَ اَبُوكَ اِحْسَنَ النَّاسِ عَمَلًا .
(۱) پدرت نیکوکارترین مردم بود.
(۲) پدرت در عمل از مردم نیکوکار بود.

۴۴۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :

اِنْ اِحْبَبْتُمْ اَنْ نَاخُذَ الْاَمْوَالَ فَلَا بَأْسَ .
(۱) اگر دوست داشتید اموال را می گیریم، چاره‌ای نیست.
(۲) اگر دوست دارید اموال را بگیریم، هیچ اشکالی ندارد.

۴۴۴- شَكَّلْ مَا اَشِيرَ اِلَيْهِ بِخَطِّ : «يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ»

۴۴۵- صَحِّحِ الْاِخْطَاءَ : لَا تَطْلُبُ اِلَّا الْاِحْسَانَ .

۴۴۶- صَحِّحِ الْاِخْطَاءَ : اُسْتَشْهَدُ وَالِدَكَ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ .

٤٤٧- صحّح الأخطاء في الترجمة:

من استفاد من هذه السّنن يصل إلى غايته .
هركس از این سنتها استفاده کرد به هدفش رسید.

٤٤٨- صحّح الأخطاء في الترجمة:

قد رَوَدَ اللّهُ تعالى هذا المخلوق العجيب بحاسية سمع حاهة جدًا.
خداوند متعال این آفریده‌ی عجیب را به حس بسیار تیز بینایی مجهز می‌کند.

٤٤٩- صحّح الأخطاء في الترجمة:

الحّت المديرة علينا ان نجلس في المقدمية و الحضار يصقون فرحين .
مدیر به ما دستور داد که در جلو بنشینیم در حالی که حاضران با خوشحالی فریاد می‌زدند.

٤٥٠- ميز في العبارات التالية : «التمييز / المفعول فيه / المفعول المطلق / الحال وصاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى»
شاهد النبئ (ص) جماعة ثم يكن لهم عمل إلا الدعاء / اللهم ارزقنا طاعتك / يدور الإلكترون حول نواة المادّة / يتقدّم الطالب ايما / فرّ المشركون خائفين / أساليب دعوته يختلف بعضها عن بعض اختلافًا كبيراً .

٤٥١- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

شاهد النبئ (ص) لِعِبِهِم الحكم . (مشاهدة - مشاهدة - مشاهد)

٤٥٢- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

يصئى الولدان في المسجد (خاشعين - خاشعين - خاشعان)

٤٥٣- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

نينا اصدق الناس (متكلمًا - مؤمنًا - لسانًا)

٤٥٤- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

يا القدرة ، لاتنس يوم الحساب . (صاحب - صاحب - صاحب)

٤٥٥- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

نسئشيو الناس إلا (الجاهلون - الجاهلان - الجاهلين)

٤٥٦- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

..... النفس المظمئة ارجع إلى ربك . (يا - ايئها - ايها)

٤٥٧- اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة :

انتم في المسابقات القرآنية . (الماضى من «فاز» للمخاطبين)

٤٥٨- اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة :
يا ابتاه عني (الامر من «رضي» للمخاطب)

٤٥٩- عيّن نوع الفعل المعتل :
النبى لا يدع احترام الصغار .

٤٦٠- عيّن نوع الفعل المعتل :
الاب المسكين ثم ينة ولده .

٤٦١- للاعراب :
ليست عندي ذرة حسداً

٤٦٢- للاعراب :
سبحان الله

٤٦٣- للاعراب :
ربنا اذك انت الوهاب .

٤٦٤- للتّحليل الصّرفى :
يفوز التلاميذ فى الامتحان الا المتكاسل .