

۱- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: إن المواهب الطبيعية سبب لحركة الإنسان نحو الكمال.

۲- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: كان الرسول (ص) ينزعج ممن يفوق بين أولاده.

۳- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: وب ظلمآن بصفو الماء غص.

۴- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: تعود الأغنياء في مدينة الأنبار أن يقدموا الهدايا لملوكهم.

۵- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: إنما يرتفع العباد غداً علي قدر عقولهم.

۶- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: لا يخون المؤمنون بعضهم بعضاً أبداً.

۷- اكتب

(الف) «القاعة» بالفارسية .....  
(ب) «آبي» بالعربية .....  
(ج) ضد «الخلو» .....  
(د) مترادف: «العقبى» .....

۸- اقرأ النص التالي ثم اجب اجابةً كاملةً:

تقدّمت الرميضاء جريئةً بعد أن صاح المشركون: هيا إلي تلك الخيمة التي فيها محمد. ثم وقفت علي قرب من خيمة الرسول (ص) فقالت بشجاعة وجرحت شديداً و فر المشركون خائفين مذعورين و ذهب الرسول (ص) إلي أصحابه مادحاً الرميضاء.

(الف) ماذا فعلت الرميضاء بعد أن تقدّمت؟  
(ب) كيف كان المشركون عند فرارهم؟  
(ج) من مدحه الرسول (ص)؟  
(د) عين نوع المعتل فيما تحته خط:

۹- عين الصحيح عن الترجمة أو تعريب العبارة التالية:

نحن نستمع إلي القرآن خاشعين.

ما ..... به قرآن .....

(۱) فروتنانه - گوش می دهیم   
(۲) خاشعانه - گوش دادیم.

۱۰- عين الصحيح عن الترجمة أو تعريب العبارة التالية:

ظاهرة قوس قزح تجعل السماء خلابة.

..... رنگین کمان، آسمان را ..... می سازد.

(۱) ظاهراً - چشم ربا   
(۲) پدیده - دلربا

۱۱- عين الصحيح عن الترجمة أو تعريب العبارة التالية:

إن الشعاع الضوئي يتكون من سبعة ألوان.

..... از هفت رنگ .....

(۱) پرتوهای نور - می باشد.   
(۲) پرتو نورانی - تشکیل می شود.

١٢- عين الصحيح عن الترجمة أو تعريب العبارة التالية: خدا در قلب من محبت قرار داد.

□ (١) الله جعل في قلبي المحبة. □ (٢) اللهم! اجعل في قلبي المحبة. □

١٣- صحّح الاخطاء في الترجمة:

لما مات عالم الروميين اُحرقوا جثته.  
وقتي دانشمند رومی مرد پس آنها جسد را به آتش کشيدند.

١٤- صحّح الاخطاء في الترجمة:

يستطيع الإنسان بهما أن يكتب فيصل إلي أهدافه.  
انسان به وسيلهی آن توانست بنويسد پس به هدفش برسد.

١٥- عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط: تكلم الناس عن اصناف الخير. (انواع، شغلها، درجات)

١٦- عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط: يعاني بعض الناس الكسالة و الخمول. (بی توجهی، خواب: سستی)

١٧- عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط: حمل الابن والده ليدعه خارج المدينة. (رها كند، دعا كند، قرار دهد)

١٨- عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط:

نرجو من الله أن يوفقنا للتي هي اذكي. (موفق کرده است، موفق گرداند، موفق خواهد ساخت)

١٩- ميز المعطوف، المفعول المطلق، المفعول فيه، الحال و نوعها، التمييز، المنادي، المستثنى و المستثنى منه و الفعل المضاعف في العبارات التالية.

سالت التلميذة: من ارفع شأنًا و مقامًا؟ - جَرَحَ غواصٌ جرحاً شديداً حينَ غوصِهِ - اِسمع يا ولدي! لا تطلب شيئاً إلا الحسانات - نَظَرُ اَنْ الوالدةَ تتكلم مع نفسها و هي مشغولةٌ بأعمال البيت.

٢٠- شكل ما أشير إليه بخط:

اُسْتَشْهَدِ الابَ حتي تستطيع زميلاتك أن يعشن في اَمْنٍ و راحةٍ - كان الأوروبيون اَقْلَ تجرّية من المسلمين.

٢١- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: الحضار يصلون و يصفقون و هم ..... (فرحات، فرحين، فرحون)

٢٢- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: نحن ..... بتبجيل المعلم. (المضارع من قام، ُ)

٢٣- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ..... الامير! قد هياتالك الهدايا. (يا، ايها، ايتها)

٢٤- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ادعو ربي ان يعفو ذنبي ..... (عفو، عفوا، عفوا)

٢٥- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ..... قليل جاءت البنت و سلّمت علي ابيها. (بعد، جنب، عند)

٢٦- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ان الدار الباقية خيرٌ ..... من الدار الفانية. (ثواباً، الثواب، ثواب)

٢٧- صحّح الاخطاء: عمل الرسول الله بما طلب الاطفال و هي مسرور.

٢٨- صحّح الاخطاء: يا طالب المدرسة! اعلّموا انه لا يستفيد من العمر الا اصحاب الاخلاق الكريمة.

٢٩- صحّح الاخطاء: امتلا قلبي ايماناً فلم يرد الله حاجتي.

٣٠- اعرب ما اشير اليه بخط: كان ابوك اصدق الناس قولاً - كلُّ شيءٍ يرخص اذا كثر الا الادب.

٣١- صحّح الاخطاء في التحليل الصرفي: اعترف بعض العلماء الغربيين بفضل العلماء المسلمين.

اعترف = فعل ماضي، للغائية، ثلاثي مجرد، صحيح، لازم، مجهول، معرب  
المسلمين = اسم، جمع مكسر، مشتق، نكرة، مبني، منصرف، منقوص

٣٢- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: و عباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً.

٣٣- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: و عباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً.

٣٤- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: لا ينجح التلاميذ في دروسهم الا المجتدين منهم.

٣٥- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: طلب امير من حكماء بلاده دواءً لاخطر الامراض.

٣٦- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: نرى التلاميذ يهتمون بما يطلب منهم المعلمون.

٣٧- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: لقد وردت حقائق فخمة و دقيقة في الايات القرآنية.

٣٨- اكتب:

الف) «الحَّ على» بالفارسية .....  
ب) «تاريكى» بالعربية .....

ج) ضدّ «الشيب» .....  
د) مترادف: «الخمول» .....

٣٩- صحّح الاخطاء: ان يدقّ الجرس فلا تبقى في الصفّ الا التلميذتين.

٤٠- صحّح الاخطاء: نادني معلمتي: قم يا سميرة! انتِ افضل التلميذات اخلاق.

٤١- عين الصحيح عن الترجمة أو تعريب العبارة التالية: أرجو أن يجمعني ربي بأولادي.

(١) اميد داشتم كه پروردگار مرا با پسرانم گرد آورد.

(٢) اميدوارم كه پروردگارم مرا با فرزندانم جمع آورد.

۴۲- عین الصحیح عن الترجمة أو تعریب العبارة التالية:

يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقير.

بخیل در دنیا ..... تهیدست .....

- (۱) حتماً - زندگی کرده است.
- (۲) همچون - زندگی می کند.

۴۳- عین الصحیح عن الترجمة أو تعریب العبارة التالية:

لا يسمع القرآن للناس ان يتركوا الدنيا بذريعة الآخرة.

قرآن به مردم ..... که دنیا را به ..... آخرت رها کنند.

- (۱) اجازه نمی دهد - بهانه ای
- (۲) اجازه نداده است - خاطر

۴۴- عین الصحیح عن الترجمة أو تعریب العبارة التالية: آنچه از خیر انجام داده ای خواهی دید.

- (۱) ستوجد ما تعمل من خیر.
- (۲) ستجد ما عملت من خیر.

۴۵- صحح الاخطاء في الترجمة:

ایها الراكبون! ماذا تنتفعون بهذه الاعمال؟  
سواران چه سودی از این کار می برند؟

۴۶- صحح الاخطاء في الترجمة:

غدا يرتفع العباد درجة على قدر عقولهم.  
رتبه ی بندگان بر اساس عقلها بالا خواهد رفت.

۴۷- ميز الفعل المضاعف، المفعول المطلق و نوعه، المنادى، الحال و صاحبها، المعطوف، التمييز، المستثنى و المستثنى منه في

العبارات التالية:

أيتها النفس: لم تسر من فشله و بكائه؟! - أساليب دعوة الإسلام يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره - قالت فرحة: لا يقول أولادي كلمة إلا الحق.

۴۸- عین الصحیح في ترجمة ما أشير إليه بخط:

قد تذوق البارودي مرّ الحياة و حلوها. (گذشت، تلخی، سختی)

۴۹- عین الصحیح في ترجمة ما أشير إليه بخط:

تلقى النبي (ص) الآيات القرآنية من الله. (دریافت کرد، برخورد کرد، درک کرد)

۵۰- شکل ما أشير إليه بخط: كان النبي (ص) أشد الناس عزّة عند الاطفال و لا يدع التأكيد على احترامهم

۵۱- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: لا يوجد للجهل دواء الا ..... و القلم. (الجبو، الحبر، الحبر)

۵۲- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: جاهدوا المشركين ..... المؤمنين. (جهاد، جهاد، مجاهدة)

٥٣- اقرأ النص التالي ثم أجب إجابةً كاملةً:

ربت الخنساء أبناءها على القيم الإسلامية و بعد سنوات حين اشتدَّ الحروب شارك الأولاد في ساحة المعركة و رزقهم الله الشهادة في سبيله و عندما عرفت الخنساء الخبر حمدت الله على هذه النعمة.

- (الف) كيف نشأ أولاد الخنساء؟  
(ب) هل استشهد بعض أولادها في الحرب؟ (إجابة كاملة)  
(ج) ماذا عملت الخنساء بعد استشهاد أولادها؟  
(د) عين فعلاً معتلاً و اذكر نوعه.

٥٤- أعرب ما أثير إليه بخط:

كيف يمكن أداء هذه الأعمال؟ - الخفاش من أعجب الحيوانات خلقاً و لا تساعدنا عند الطيران إلا آذانها

٥٥- صحِّح الأخطاء في التحليل الصرفي: تعود أن يشترك في حفلة عظيمة لعيد الأضحى

تعود = فعل مضارع، للغائية، مزيد ثلاثي، صحيح، معلوم، معرب

الأضحى = اسم، جمع مكسر، مؤنث، معرفة، منصرف، منقوص

٥٦- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: الهى! لقاك هواي فأتني رضاك.

٥٧- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: إنما الدنيا خيالٌ عارضٌ قلما يبقى.

٥٨- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: اندفع أبناء الخنساء الى المعركة و هم يكبرون.

٥٩- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: قال أحد المترفين أسمحون للفقراء أن يأتوا للاستقبال.

٦٠- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: ظاهرة ظلمة البحر أمم اكتشف في القرن الأخير.

٦١- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: كان نبينا أصدق الناس لساناً.

٦٢- اكتب:

(الف) تجاه (بالفارسية): .....

(ب) يبرى (بالعربية): .....

(ج) ضدّ «المجهول»: .....

(د) مترادف «شعر»: .....

متن زیر را خوانده و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«ان تكريم الإسلام للعلم والعلماء كان سبب تقدم المسلمين العلمي و نبوغ علماء كثيرين في العلوم المختلفة كالطب و رصد النجوم و ... فقد اعترف بعض علماء الغرب من المعاصرين بفضل علمائنا المسلمين في القرون الماضية.»

٦٣- ما كان سبب تقدم المسلمين؟

٦٤- بم اعترف العلماء الغربيون؟

٦٥- من نبغ في العلوم على حسب النص؟

۶۶- هل تقدم المسلمون في علم واحد فقط؟ (إجابة كاملة)

۶۷- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية:

سميرة تقول: كان قلبي يخفق بشدة.

سميره ..... قليم به شدت .....

(۱) می گفت - می تپد  
(۲) می گوید - می تپد

۶۸- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية:

لم تنتظر الرميضاء فادخلت خنجرها في ظهر هشير.

رميضاء ..... و بی درنگ خنجرش را در ..... مشرکی فروبرد.

(۱) صبر نکرد - پشت  
(۲) منتظر نمی ماند - کمر

۶۹- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية: لم يشاهد الرسول (ص) هناك الا جماعتين.

(۱) فقط پیامبر آن دو گروه را دید.  
(۲) پیامبر آن جا فقط دو گروه را دید.

۷۰- عين الصحيح عن تعريب العبارة التالية: امروزه با تجهيزات در دريا غواصي می كنيم.

(۱) اليوم نغوص في البحر بالمعدات.  
(۲) الآن يغوصنا في البحر بالمعدات.

۷۱- عين الصحيح في ترجمة ما اشير إليه بخط:

يستعمل الخفاش حاسة السمع لاجتناب الاصطدام بالاشياء. (برخورد کردن - صدمه دیدن - آسیب رساندن)

۷۲- عين الصحيح في ترجمة ما اشير إليه بخط:

ان اخبرت الناس فلا تبقى مروءة في الدنيا. (سخاوت - مردانگی - شجاعت)

۷۳- عين الصحيح في ترجمة ما اشير إليه بخط:

قَبِلَ الاب ابنه الصغير و اجلسه عنده. (پذیرفت - پیش رفت - بوسید)

۷۴- عين الصحيح في ترجمة ما اشير إليه بخط:

المسلمون كانوا قد بلغوا منزلة رفيعة في العلم. (رسیده اند - رسیده بودند - می رسند)

۷۵- صحح الاخطاء في الترجمة: حينئذ نظر الاب العجوز الى الشجرة ثم تلا هذه العبارة الشريفة.

در این هنگام پدر پیر به درختی نگاه می کند سپس آن عبارت شریف را تلاوت کرد.

۷۶- صحح الاخطاء في الترجمة: ربنا! اتنا غير مستاهلين لرحمتك فجد علينا بفضلك.

پروردگارا! اگر ما سزاوار رحمت نیستیم پس با فضلت بر ما می بخشی.

٧٧- صحح الأخطاء في الترجمة: نادّني المديرُ: بِنَيْتِي! أرجو أن تأخذي الهديةَ.  
مدير صدايش كرد: دخترم! امیدوارم هدیه را بپذیرد.

٧٨- ميز «الحال و صاحبها، المفعول المطلق و نوعه، التمييز، المستثنى و المستثنى منه، نوع المنادى، الفعل المعتل و نوعه» في العبارات التالية:

يا اولادي! اسلمتم طائعين! فاعلموا لا يشاهد شخص احسن عملا ممن دعا الى الله - لا يساعد الخفاش عند الطيران شئ الا اذانه و هو يجتنب من الاصطدام بالاشياء اجتناباً.

٧٩- شغل ما اشير اليه بخط: كان النبي اكثر الناس رحمة للاطفال و لا يدع التاكيد على احترام الصغار.

٨٠- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: يا ايتهها ..... الى متى تغفلين؟! (الطالبات - التلاميذ - النفس)

٨١- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: تجتهد المعلمات في عملهن ..... على ربهن. (متوكلات - متوكلاتا)

٨٢- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ينتفع الناس بهذه الاعمال ..... كثيراً. (المفعول المطلق المناسب)

٨٣- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: لا ..... ان اباك قد نسي. (تظن - تظن - تظن)

٨٤- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ..... اشتدت الحروب ذهب الابناء الى ساحة المعركة. (تحت - حين - فوق)

٨٥- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: هو يعلم السر في السماوات و ..... (الارض - الارض - الارض)

٨٦- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: لا يتمتع بهذه القدرة الا ..... (الخفاش - الخفاش - الخفاش)

٨٧- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ان سعيداً اكثر الاولاد ..... من الجمل. (استفاد - استفاد - استفاد)

٨٨- صحح الأخطاء: عندما يعود الاولاد من المدرسة يقمن بأداء واجباته المدرسية.

٨٩- صحح الأخطاء: يا امير المؤمنين! تعودنا ان تقدم مثل هذا الهدايا لملو كنا.

٩٠- اعرب ما اشير اليه بخط: ايها الناس! كبر مقتاً عند الله ان تواجه الناس بخلقٍ سيء.

٩١- صحح الأخطاء في التحليل الصرفي: اللهم! انطقني بالهدى و ألهمني التقوى.

انطق: فعل مضارع، للمتكلم وحده، مزيد ثلاثي ناقص، لازم، معلوم، مبنى الهدى: اسم، مفرد، مؤنث، مشتق، نكرة، منصرف، منقوص

٩٢- ترجم العبارة التالية الى الفارسية: بادر الفرصة واغتنم عمرك ايام الصبا.

۹۳- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: قريئُ المادّة جُسيم مجهولٌ يحمل شحنةً تُخالف الالكترُون.

۹۴- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: نحنُ تقدّم مثل هذه الهدايا لاصدقائنا و هم يقبلونها.

۹۵- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: ان كسرت مؤمناً فعليك جبهه.

۹۶- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: الهى جُد علىّ بفضلك ان كنت غير مستاهلٍ لرحمتك.

۹۷- ترجم العبارة التالية إلى الفارسية: تربّمت الخنساء آيةً حامدةً ربهها لاستشهادِ ابناءها.

۹۸- اكتب: «الذريعة» بالفارسية .....

۹۹- اكتب: «بيهوده» بالعربية .....

۱۰۰- اكتب: ضدّ «السُرور» .....

۱۰۱- اكتب: مترادف: «يدع» .....

اقرأ النصّ التالي ثم اُجب اجابةً كاملة:

«كانت المراسيم منعقدة لتكريمِ اُبي سميرةَ الذى ضحّى بنفسه، الشّهداء فى ذاكرتنا لانهم افضلُ ايماناً و عملاً»

«نحن نستطيع ان نغوص فى البحار اكثر من مائتى متر و هذا بفضلِ المعدات الحديثة.»

۱۰۲- لماذا انعقدت المراسيم؟

۱۰۳- ما هو سبب تبجيلِ اُبي سميرة؟

۱۰۴- كم نغوص فى البحار؟

۱۰۵- ما يساعدنا على الغوص؟

۱۰۶- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية: لاتذكروا احداً الا ربكم.

(۱) هيچ کس را جز خدايتان ياد نکنيد. (۲) فقط خدايتان را ياد کنید.

۱۰۷- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية: فرّ المشركون المذعورون خائفين.

(۱) مشركان، ترسان و نگران فرار كردند. (۲) مشركان وحشتزده، ترسان فرار كردند.

۱۰۸- عين الصحيح عن ترجمة العبارة التالية: ادعو ربنا ان يغفرلنا ذنوبنا.

(۱) از پروردگارمان بخواه كه گناهانمان را ببخشايد. (۲) از پروردگارمان مى خواهيم كه گناهانمان را ببخشايد.



۱۰۹- عین الصحیح عن تعریب العبارة التالیة: ای نفس از آخرت غافل مباش.  
(۱) یا ایته‌ها النفس! لا تغفل عن الآخرة.  
(۲) یا النفس! لا تغفل عن الآخرة.

۱۱۰- عین الصحیح فی ترجمه ما أُشیرَ الیه بخطّ:  
حینئذ تلا العجوز العبارة الشریفة. (بعد از آن، در هنگام تلاوت، در این زمان)

۱۱۱- عین الصحیح فی ترجمه ما أُشیرَ الیه بخطّ:  
أما ینتفع الخفّاش بقوة سمع حادّة. (نفع می‌رساند، سود می‌برد، لذت می‌برد)

۱۱۲- عین الصحیح فی ترجمه ما أُشیرَ الیه بخطّ:  
من ضیعّ النعم فقد کفر بها. (کافر شده است، ناسپاسی می‌کند، هدر می‌دهد)

۱۱۳- عین الصحیح فی ترجمه ما أُشیرَ الیه بخطّ: یحترم الاسلام الاطفال علی حدّ سواء. (یکسان، جداگانه، بخصوص)

۱۱۴- صحّح الاخطاء فی الترجمة:  
أرجو یا ربّ ان تُنظّقنی بالهدی. امید داشتم پروردگار مرا با هدایت به سخن بیاورد.

۱۱۵- صحّح الاخطاء فی الترجمة:  
ظاهرةً ظلمة البحر اکتشفها العلماء فی السنوات الآخيرة. دانشمندان پدیده‌ی تاریکی را در سال اخیر کشف کرده‌اند.

۱۱۶- صحّح الاخطاء فی الترجمة:  
تقف الرّمیصاء قرب الرسول متربّصةً. رمیصاء کنار خمیه رسول ایستاد و کمین کرد.

۱۱۷- میز المفعول فیهِ، الفعل المتعل و نوعه، الحال و صاحبها، التمییز، المستثنی و المستثنی منه، المفعول المطلق و نوعه  
فی العبارات التالیة:

کانت سمیرة غارفة فی افکارها حینما سمعت صوت المدیرة قائلةً: ائک خیر التلمیذات خُلِقا - یتمّع المسلمون بالعلم  
تمتعاً کثیراً و لا یطلبون شیئاً الا الحسنات.

۱۱۸- شکل ما أُشیرَ الیه بخطّ: ایها الاعزاء! کثر المسلمون تجریة فی الماضي و اعترف علماء الغرب و غیرهم بفضلهم.

۱۱۹- املا الفراغ بالکلمة المناسبة: یا .....! خُلصنا من الفقر. (غنی، غنی، غنی)

۱۲۰- املا الفراغ بالکلمة المناسبة: بعضُ الموجات لم ..... الی الخفّاش. (یرتد، یرتد، یرتد)

۱۲۱- املا الفراغ بالکلمة المناسبة: ما کتتما الا ..... (خاشعان، خاشعین، خاشعین)

۱۲۲- املا الفراغ بالکلمة المناسبة: کان الانسان لا یستطیع ان یغوص فی البحر اکثر من عشرين ..... (متر، متر، المتر)

- ١٢٣- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: تُشاهد ظاهرة قوس قزح في السماء ..... (جميلاً، جميلةً، جميلين)
- ١٢٤- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: استسلم الاب لولده ..... المسكين. (المفعول المطلق المناسب)
- ١٢٥- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: الاسلام يهتم باحترام شخصية البنين و ..... (بناتاً، البنات، البنات)
- ١٢٦- املا الفراغ بالكلمة المناسبة: ..... الوالدة و تتعجب من اعمال اولادها. (المضارع من «اشتكى»)
- ١٢٧- صحح الاخطاء: تسعى السيد المجدى ان يستفيد من الكلمات القليلة.
- ١٢٨- صحح الاخطاء: اعظم الامر خطر هو الجهل و دواؤها الحبو.
- ١٢٩- اعرب ما تشير اليه بخط: كانت الايام قريبة من عيد الاضحى و الناس تذوقوا خلو الحياة و سرورها.
- ١٣٠- صحح الاخطاء فى التحليل الصرفى: احضرت الخنساء اسلحة اولادها.  
احضرت: فعل ماضٍ، للمخاطبة، مجرد ثلاثى، صحيح، لازم، معلوم، معرب  
اسلحة: اسم، مفرد، مشتق، نكرة، معرب، غير منصرف
- ١٣١- للترجمة: «... لا تحرموا طبيبات ما احل الله لكم»
- ١٣٢- للترجمة: «كان النبى (ص) يمسح للصغار ابتسامه الاب الحنون.»
- ١٣٣- للترجمة: «تحوّلت الشاعرة و ربمت ابناءها على القيم الاسلامية.»
- ١٣٤- للترجمة: «افضل الناس ايماناً اكملهم عقلاً.»
- ١٣٥- للترجمة: «اغلموا ان من باذر الصعيد مع الفجر قنص.»
- ١٣٦- للترجمة: «ربما اظننا بالهدى و وقفنا لثى هي اوكى.»
- ١٣٧- اكتب: يعشى (بالفارسية).....
- ١٣٨- اكتب: افسردگى (بالعربية).....
- ١٣٩- اكتب: نقص (المتضاد) .....

اقرأ ثم اجب:

أول من اكتشف أن ظاهرة «قوس قزح» تحدث بسبب انكسار ضوء الشمس في قطرات المطر عند نزوله هو قطب الدين الشيرازي. بينما كان الروميون يظنون أنها عذاب لعقاب الناس فكانوا يسجون من يعتقد اعتقاداً يخالف اعتقادهم.

۱۴۰- ما كان اعتقاد الروميين؟

۱۴۱- متى يحدث قوس قزح؟

۱۴۲- ماذا كان يفعل الروميون؟

۱۴۳- هل تعرف قطب الدين الشيرازي؟

۱۴۴- للتعريب: داروي ناداني، جوهر و قلم است.

۱۴۵- عين الصحيح: دعا نوح (ع) قومه دعاء المشفق.

(۱) نوح (ع) مردمش را دلسوزانه دعوت کرد.  
(۲) نوح (ع) قومش را هم چون دلسوزان دعوت می کرد.

۱۴۶- عين الصحيح: سمعتها تقول: أرجو منك أن تأتي.

(۱) شنیدم می گفت: از تو خواهش می کنم که بیایی.  
(۲) شنیدم می گوید: از تو خواهشمندم که بیایی.

۱۴۷- عين الصحيح: ثم يفرق رسول الله (ص) بين البنين و البنات.

(۱) چرا رسول خدا (ص) بين پسران و دختران فرق نمی گذاشت؟

(۲) رسول خدا (ص) بين پسران و دختران فرق نگذاشت.

۱۴۸- عين الصحيح: انزعج النبي (ص) من فعل الرجل.

(خسته شد، ناراحت شد، تعجب کرد)

۱۴۹- عين الصحيح: قد يضرب الشيء \* توجو نفعة.

(زيان رساند، گاهی ضرر می رساند، قطعاً ضرر دارد)

۱۵۰- عين الصحيح: عفو عن المخطيء كريماً.

(بزرگواری، به خاطر بزرگواری، بزرگوارانه)

۱۵۱- عين الصحيح: نهى القرآن الانسان عن تحريم التعم على نفسه.

(ممنوع کردن، حرام شدن، حرام بودن)

۱۵۲- صحح الاخطاء في التوجمة:

دق الجرس، قالت المعلمة: يا سميرة! لا تسمى المراسيم.

زنگ زدند، خانم معلم گفت: سمیره مراسم را فراموش نمی کند.

۱۵۳- صحح الاخطاء في التوجمة:

هل يسمع القرآن للناس أن يتركوا الدنيا.

آیا مردم به قرآن گوش می دهند که دنیا را ترک کرده اند.

۱۵۴- صحح الاخطاء في التوجمة:

لماذا ترجون ان اقبل الهدايا؟ چگونه می خواهی که هدیه ها را بپذیرم؟

١٥٥- ميّز التّمييز و المفعول فيه و المفعول المطلق و نوعه و الحال و صاحبها و المعطوف و المستثنى منه و المنادى و نوعه و الفعل المضاعف:

يفوزُ الشهداء يَرْزُقونُ عند ربهم رزقاً طيباً فهم أرفع الناس شأنًا. أنا و أمي جَلَسنا في مقدّمة القاعة.  
يا علماء الأمة! لقد عدّكم الإسلام من المجاهدين. لا يتمتع حيوانٌ بقوة السمع الحادة الا الخفاش.

١٥٦- شكّل ما اشير اليه بخطّ: يا اله العالمين! لا تؤد حاجاتنا.

١٥٧- عين الصحيح: يا اخي!..... منك (معذرة - معذرة - معذرة)

١٥٨- عين الصحيح: ما كنت الا..... (خاشعاً - خاشعاً - خاشعاً)

١٥٩- عين الصحيح: المجتوون يصلون الى المجد و..... (الشرف - الشرف - الشرف)

١٦٠- عين الصحيح: امتلات قلوبنا..... (سروراً - سروراً - السرور)

١٦١- عين الخطأ للفراغ:

تقدّمت الرميضاء الى المشركين و هي..... (متربصة - متربصة - تتربص)

١٦٢- عين الخطأ للفراغ:

يا..... آتنا من عندك علماً. (ربنا - ربنا - وهاب)

١٦٣- صحّح الأخطاء:

اتنّ تدعّن المعصية و تدعّين الله.

١٦٤- صحّح الأخطاء:

يحاسب الإنسان يوم القيامة حساب.

١٦٥- اكمل الفراغ: هي..... رحمة ربها (مضارع رجا-ه)

١٦٦- اكمل الفراغ: ..... زميلتك بما تحبين. (امر وصف - للمخاطبة)

١٦٧- اكمل الفراغ: اتمم..... الى العمل الصالح. (الماضي من تعودون)

١٦٨- اكمل الفراغ: ..... المومنون احداً الا الله. (المجزوم ب «لم» من يرضى)

١٦٩- للإعراب: لا يرتفع في المدينة الا صوت المؤذن و ليسث عنده ذرة كبراً/ المترفون قاموا بتبجيل الإمام جدّاً.

١٧٠- للتحليل الصرفي: «هَب لنا من لدنك رحمة إنك انت الوهاب»

١٧١- ترجم العبارة التالية الى الفارسية: لا خير في وذا امرى متلون.

١٧٢- ترجم العبارة التالية الى الفارسية:

الانسان المومن لايباس و ان راى الظالمين مسيطرين على العالم.

١٧٣- ترجم العبارة التالية الى الفارسية:

يُتمم الخفاش بقوة سمع حادة جداً.

١٧٤- ترجم العبارة التالية الى الفارسية:

صاح الامام (ع) متعجباً: لتشقون على انفسكم.

١٧٥- ترجم العبارة التالية الى الفارسية:

لايرى الغواص دمه الا باللون الاسود.

١٧٦- ترجم العبارة التالية الى الفارسية:

ارجوا من ربكم ان يلهمكم التقوى.

١٧٧- «وَقَى» بالفارسية:

١٧٨- «سالن» بالعربية:

١٧٩- ضد «الضوء»:

١٨٠- مترادف «الخمول»:

با توجه به متن داده شده به ٤ سوال بعدى پاسخ دهيد.

«ان القرآن عدو المواهب الطبيعية رزقا للانسان و نهاه عن تحريم التعم على نفسه و خطاب القرآن موجّه الى بنى آدم

اجمعين. وقف الرميضاء قرب خيمة الرسول (ص) متربصة فقاتلت بشجاعة و اُصيب بجراحات كثيرة فمدحها النبي

(ص) عند اصحابه»

١٨١- ما هو المواهب الطبيعية فى رأى القرآن؟

١٨٢- ماذا حدث للرميضاء؟

١٨٣- من يخاطبه القرآن فى الاستفادة من التعم؟

١٨٤- ماذا فعل الرسول (ص)؟

۱۸۵- عین الصحیح عن ترجمة العبارة التالية:  
الجهل اعظم خطراً من الامراض الأخرى.  
(۱) نادانی از نظر خطر از بیماریهای دیگر بیش تر است. (۲) نادانی از بیماریهای دیگر خطرناک تر است.

۱۸۶- عین الصحیح عن ترجمة العبارة التالية:  
رَجَّتِ المديونة من سميرة أن تحضر في المراسيم.  
(۱) خانم مدیر از سمیره می خواهد که در مراسم حاضر شود.  
(۲) خانم مدیر از سمیره خواست که در مراسم حضور یابد.

۱۸۷- عین الصحیح عن ترجمة العبارة التالية:  
نزل المترفون من المراكب و قاموا بتبجيل الإمام (ع).  
(۱) ثروتمندان از مرکبها پیاده شده و به تعظیم امام پرداختند.  
(۲) ثروتمندان در حالی که به امام تعظیم می کردند از مرکبها پایین آمدند.

۱۸۸- عین الصحیح عن تعريب العبارة التالية:  
اسب سوار با شادمانی درخواست مرد را پذیرفت.  
(۱) قبل الفارس طلب الرجل فرحاً.  
(۲) قبل الفارس طلب الرجل فرحاً.

۱۸۹- راح الولد نحو أبيه. (نگاه کرد، رفت، نشست)

۱۹۰- شاهدت النبي (ص) لعب الاطفال مشاهدة الحكم. (داور، حاکم، حکیمانه)

۱۹۱- المرء بالجبن لا ينجو من القدر. (اندازه، قسمت، قدرت)

۱۹۲- نبغ العلماء المسلمون في الكيمياء و الصيدلة و الفلك. (صیادی، پزشکی، داروسازی)

۱۹۳- صحح الاخطاء في الترجمة:  
حمل الولد يوماً اباه على ظهره ليدعّه خارج المدينة.  
(۱) آن روز پسر پدرش را بر پشت حمل کرد تا او را خارج شهر ببرد.

۱۹۴- صحح الاخطاء في الترجمة:  
قد تكون الشعاع الضوء من سبعة ألوان.  
پرتوهای نوری از هفت رنگ تشکیل می شود.

۱۹۵- صحح الاخطاء في الترجمة:  
كان البارودي يدعو الناس الى العمل و السعي.  
بارودی ملت را به کار با تلاش دعوت می کند.

١٩٦- ميز «المفعول فيه، الفعل المتعلِّق و نوعه، المستثنى، المفعول المطلق و نوعه، المعطوف التمييز، الحال و صاحبها، المنادى و نوعه» فى العبارات التالية:

نحنُ لم نلتفت صباح اليوم، ظننا ان الوالده تخبر عن شىءٍ اخبّاراً عجبياً - ان الانسان لا يقدر ان يغوص فى البحر الا عشرين متراً - نشاهد السماء و الارض خلابتين فى الربيع - ربنا آتنا فى الدنيا حسنةً.

١٩٧- شكل ما أُشير اليه بخط:

الخفافيش من اعجب مخلوقات الله قدرة السمع و هى تُرسل موجات صوتية.

١٩٨- كان التَّبَيُّ (ص) اكثر الناس ..... لاحترام الصغار. (اهتماما، يهتم، اهتم)

١٩٩- تكلم المعلم ..... حفلة عظيمة. (حول، فى الصف، غدا)

٢٠٠- ..... التفع من شىء قد يضُرّك. (النهى من «رجاء، -» للمخاطب)

٢٠١- لم يستقبل العائدين من الساحة الا ..... (الخنساء، الام، ولد)

٢٠٢- المشركون لم ..... ان نهايتهم قد اصبحت قريية. (المضارع من «ظن، ظنّ»)

٢٠٣- التلميذات ..... الى المدارس مع صديقاتهنّ. (الماضى من «سار، سار»)

٢٠٤- دخل رسول الله (ص) المسجد ..... (و هو وحيد، واحدة، و هو وحيداً)

٢٠٥- يا ..... الشهداء! شرفك الله باستشهاد اولادك. (امهات، الامهات، امهات)

٢٠٦- صحّح الاخطأ: ايتها طالبة! ذهبت زميلاتك الا واحداً منهنّ.

٢٠٧- صحّح الاخطأ: بعض الطبقات البحر اشدّ من الآخر ظلمةً.

٢٠٨- اعرب ما اشير اليه بخط: جرت دموع الفرح وجهه و قال: ان احببتم ان نأخذها فلا بأس

٢٠٩- صحّح الاخطأ فى التحليل الصرفى: «يهب الله للمتقين رضاه».

يهب = فعل مضارع، للغائية، مزيد ثلاثى، معتل و اجوف، لازم، معرب، مبنى للمعلوم

رضا = اسم، مفرد، مونث، مشتق، معرفة، معرب، غير منصرف، منقوص

٢١٠- للترجمة:

ربنا اهل ان وجود علينا بفضل سعته.

٢١١- للترجمة:

قلما نال مناه من حرص.

٢١٢- للترجمة:

سمعت الشاعر نبأ استشهاد اولادها مكبرة.

٢١٣- للترجمة:

لماذا تعودتم ان تقدموا الهدايا للملوك؟

٢١٤- للترجمة:

عدت أوروبا العلماء مارقين من الدين.

٢١٥- للترجمة:

كبر مقتاً ان تواجه الناس بخلق سييء.

٢١٦- المفردات:

الغاية (بالفارسيه).....

٢١٧- المفردات:

مرواريد (بالعربيه).....

٢١٨- المفردات:

الخلو (المتضاد).....

٢١٩- المفردات:

جري (المترادف).....

اقرا ثم اجب:

نحن مخلوقون من ذكر و اثنى و هذا النظام الزوجى لا يقصو علينا بل يشمل النباتات و الجمادات ايضاً. هذا الامر اكتشفه علماء الفيزياء فى القرن العشرين. هم وجدوا جسيماً مجهولاً يحمل شحنة تخالف شحنة الإلكترون حين دوران الإلكترون حول نواة المادة فسموه قرين المادة.

٢٢٠- هل يختص نظام الخلق الزوجى بالإنسان؟

٢٢١- أين يدور الإلكترون؟

٢٢٢- ماذا يحمل الجسيم المجهول؟

٢٢٣- متى اكتشف قرين المادة؟

٢٢٤- للتعريب: عاقل روزهاى جوانى اش را غنيمت مى شمارد.



۲۲۵- عین الصحیح فی الترجمة:

جاءت الخنساء و انشدت اشعارها.

(۱) خنساء در حالی که شعرهایش را می خواند، آمد. (۲) خنساء آمد و شعرهایش را خواند.

۲۲۶- عین الصحیح فی الترجمة:

انزعج الرسول (ص) من فعله انزعاجاً.

(۱) پیامبر (ص) از کار او سخت غمگین شد. (۲) یقیناً پیامبر (ص) از رفتار او ناراحت شد.

۲۲۷- عین الصحیح فی الترجمة:

شهداؤنا خير الناس ايماناً.

(۱) ایمان شهدا از مردم بالاتر است. (۲) شهیدان ما، مومن ترین مردم اند.

۲۲۸- عین الصحیح فی الترجمة:

لم أصدّق أنّ هذه صورة ابی. (باور نکردم- تصدیق نکن- راست نگفتم)

۲۲۹- عین الصحیح فی الترجمة:

نستطيع أن نفوزَ بالكتابة و القراءة. (فوز یافتیم- موفق شویم- رستگار می گردیم)

۲۳۰- عین الصحیح فی الترجمة:

يعتقد البارودي أنّ مصر لا تعاني الا الخمول. (بی سوادی- نادانی- سستی)

۲۳۱- عین الصحیح فی الترجمة:

اعظم العبادة اجراً اخفاها. (نهان ساخت- مخفی می سازم- پنهان ترین)

۲۳۲- صحّح الاخطاء فی الترجمة:

توقف الابن تحت شجرة لیستریخ.

پسر کنار درخت نشست و استراحت کند.

۲۳۳- صحّح الاخطاء فی الترجمة:

ايها الانسان! لا تياس من انتصار الصالحين في العالم.

انسان از یاری صالحان در دانش، ناامید نمی شود.

۲۳۴- ميز المفعول فيه و المفعول المطلق و نوعه و التمييز و الحال و صاحبها و المعطوف و نوع المستثنى و المنادى و نوعه:

كان رسول الله (ص) أوسع الناس رحمةً و تواضعاً. في يوم من الايام، شاهد النبي مع أصحابه اطفالاً يلعبون فقال له الاطفال

مسرورين: يا نبيّ الرحمة! انظر الى لعبنا نظراً الحکم فما توقّف عندهم للظنر اليهم الا النبيّ (ص).

۲۳۵- شكّل ما اشير اليه بخط: إنّ انبياء الله اعزّ منزلة.

٢٣٦- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
نحن نُحسِنُ الى الفقراء..... صادقاً.(حُسناً-إحسان-إحساناً)

٢٣٧- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
لا يحضُّوْ فى المسجد الا..... (المؤمناتِ- المؤمنونَ- المؤمنينَ)

٢٣٨- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
انّ الاسلام قد كَرَمَ العلم و.....(العلماء - العلماءِ - العلماء)

٢٣٩- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
أختى أكثر مئى .....(فرحاً- فرحاً- فرحةً)

٢٤٠- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
.....صديقك بالاحسان اليه. (سوءَ- سوءَ- سوءً)

٢٤١- عین الخطا للفراغ:  
يا.....و الاحسان.(ذوالجود- صاحب الجود- الكريم)

٢٤٢- املا الفراغ: انتخب الصحيح:  
اعتصم بحبل الله.....(خاضعاً- خاضعةً- خاضعينَ)

٢٤٣- صحح الاخطاء:  
جُرِحَ المجاهدِ جارحاً شديداً.

٢٤٤- صحح الاخطاء:  
ابتاه أعفُو خطيئتي.

٢٤٥- اجعل فى الفراغ فعلا مناسباً.  
أنتِ ..... الى صفك.(الماضى من تصلين)

٢٤٦- اجعل فى الفراغ فعلا مناسباً.  
المؤمنات لا ..... الا الله (المضارع من خاف -)

٢٤٧- اجعل فى الفراغ فعلا مناسباً.  
أيها الناس .....الى ربكم.(الامر من تاب -)

٢٤٨- اجعل فى الفراغ فعلا مناسباً.  
.....على الارض متكبراً.(نهى تمشى)

٢٤٩- للإعراب: «اليوم اكملت لكم دينكم.» قلتُ فى نفسى: معاذ الله من البخل فاتفقتُ متقالاً ذهباً فى سبيل الله.

٢٥٠- للتحليل الصرفي: «..... إنَّ الارض يرثها عبادى الصالحون»

٢٥١- للترجمة:

رَبَّنَا وَوَقْنَا لِنْتَى هَى اَزكى .

٢٥٢- للترجمة:

قام المترفون بتبجيل الامام (ع).

٢٥٣- للترجمة:

نحنُ نَجِدُ فى اعماق البحار ظلاماً شديداً.

٢٥٤- للترجمة:

لا تُخبِرِ احداً بما فعلتهُ بى .

٢٥٥- للترجمة:

إن زاد غمرك مع الشيبِ نقص .

٢٥٦- للترجمة:

طالب! لا تنس مسؤوليتك تجاه خالقك.

٢٥٧- المفردات:

الخُمول (بالفارسيه).....

٢٥٨- المفردات:

گردن بند (بالعربيه).....

٢٥٩- المفردات:

اليأس (المتضاد).....

٢٦٠- المفردات:

احسن (المترادف).....

اقرأ النص ثم اجب اجابه كامله:

المعلمة نادت سميرة قائلة: لا تنسى الحضور فى المراسيم مع أهك . وصلت سميرة إلى البيت و دقت الباب قد دخلت قلقه وسلمت على أمها محزونيه و قالت: هذه رسالته الدعوة للاشتراك فى حفلة تكريم الشهداء ثم قالت فى نفسها: ليت أبى كان حياً.

٢٦١- من دعا بنت الشهيد؟

٢٦٢- لماذا تنعقد الحفلة؟

٢٦٣- كيف دخلت التلميذه البيت؟

۲۶۴- ما قالت المعلمة لسميرة؟

۲۶۵- للتعريب : تو با دانش به هدف هایت دست می‌یابی. (مذکر)

۲۶۶- عین الصحیح فی الترجمة:

ایها الشباب لا تنجحون الا بالسعی و العمل.

(۱) آن جوانان جز با تلاش و کار موفق نمی‌شوند.  
(۲) ای جوانان فقط با کوشش و کار موفق می‌شوید.

۲۶۷- عین الصحیح فی الترجمة:

تربصت الرمیصاء قرب الخیمة واقفة.

(۱) رمیصاء نزدیک خیمه، ایستاده کمین کرد.  
(۲) رمیصاء، کنارخیمه ایستاد و کمین کرد.

۲۶۸- عین الصحیح فی الترجمة:

ارجوا ان تعفر لنا الذنوب.

(۱) امیدوار باشید که گناهانمان آمرزیده شود.  
(۲) خواهش کنید که گناهانمان را ببامرزد.

۲۶۹- عین الصحیح فی الترجمة:

اخذت العقد امانة مردودة. (پس دادنی - نپذیرفتن - مردودشدنی)

۲۷۰- عین الصحیح فی الترجمة:

لا انسى بكاء الشاعره على اخویها. (فراموش مکن - فراموش نکردم - از یاد نمی‌برم)

۲۷۱- عین الصحیح فی الترجمة:

بادر الفرصة و احذر فوتها. (مرگ - از دست دادن - خاموشی)

۲۷۲- عین الصحیح فی الترجمة:

النبي (ص) قام على الصفا. (برخاست - ایستاد - اقامه کرد)

۲۷۳- صحح الأخطاء فی الترجمة:

قد اعترف بعض العلماء الاوروبیین بفضل المسلمین. همه‌ی دانشمندان اروپاییان به برتری مسلمانان اعتراف کر

۲۷۴- صحح الأخطاء فی الترجمة:

اللون الازرق آخر لون یختفی فی اعماق البحر. رنگ قرمز دیگر رنگی بود که در اعماق دریا پنهان شده اس

۲۷۵- صحح الأخطاء فی الترجمة:

راح الابن نحو ابيه فقبله الاب. پسر به سوی پدر رفت پس پدر او را پذیرفت.

٢٧٦- ميز المفعول فيه و المفعول المطلق و التمييز و الحال و صاحبها و المستثنى و المنادى و نوعه و الفعل المضاعف:  
إن رسول الله (ص) دخل المسجد وحيداً و لم يشاهد حين الصلاة إلا جماعتين: جماعة يتفقهون و جماعة يدعون الله دعاء  
المخلصين. فقال (ص): عبادالله! يعمد المجلسان من أهل الخير و أما هؤلاء المتعلمون فهم أفضل منزلةً.

٢٧٧- شكّل ما أشير إليه بخطّ: الشهيد صار اعظم الناس كرامةً.

٢٧٨- انتخب الصحيح:  
علمنا المدرس العربية ..... بالغا. (علما-تعلمنا-تعلما)

٢٧٩- انتخب الصحيح:  
الطفلات يلعبن ..... (صامتات-فرحات-صامتين)

٢٨٠- انتخب الصحيح:  
العلماء اكثر منا ..... للقرآن. (قراءة- تلاوة- قارئ)

٢٨١- انتخب الصحيح:  
قد تبع في الاسلام حكماء في الطب و ..... في الفلك. (علماء-علماء-علماء)

٢٨٢- انتخب الصحيح:  
هم ..... في فهم الدروس. (سعيوا-سعوا-يسعيون)

٢٨٣- عين الخطا للفراغ:  
ما كنت الا ..... (خاشعا- خاشعة- خشوعا)

٢٨٤- عين الخطا للفراغ:  
يا ..... لا تعبد الا الله. (عبدالله - اخى - عبد الرحمن)

٢٨٥- صحح الخطاء:  
انتن تسيرين في طريق الحق.

٢٨٦- صحح الخطاء:  
سلم بنت الرجل على النبي (ص).

٢٨٧- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً.  
ايها الناس! ..... في الارض. (امر من سار- للمخاطبين)

٢٨٨- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً.  
ان الوالدين ..... للفقراء مالا. (فعل مضارع من وهب=)

٢٨٩- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً.  
أنتِ ..... ربيك. (الماضي من تدعين)

٢٩٠- اجعل في الفراغ فعلا مناسباً.  
أنا ..... الا الله. (مضارع للنفي من خاف=)

٢٩١- للإعراب: هذا خلقٌ منا نعظم به الامراء و الحكام تعظيماً. «و جاؤوا اباهم عشاء يبكون»

٢٩٢- للتحليل الصرفي: قد تذوق الناجحون مر الحياة و حلوها فجمعوا تجارب قيمةً.